

6. ¿Por qué es muy importante el trabajo de la flexibilidad?
7. ¿Qué prueba realizarías para medir tu velocidad de reacción?
8. Nombra dos juegos en los que encuentres una relación entre las habilidades y las capacidades, diciendo las que consideras que se trabajan en dichos juegos.

PARTE FINAL (15 MINUTOS)

- Reflexión de la sesión: Pondremos en común las respuestas que los alumnos hayan realizado y veremos si verdaderamente han entendido lo que se le preguntaba.
- Comentarios sobre la siguiente clase.

Bibliografía

- Álvarez del Villar, C. (1985). *La preparación física del fútbol basada en el atletismo*. Madrid: Gymnos.
- Batalla Flores, A. (2000). *Habilidades motrices*. Barcelona: Inde.
- Blázquez, D. (2013). *Iniciación a los deportes de equipo. Del juego al deporte: de los 6 a los 10 años*. Barcelona. Inde
- Bouchard, C.; Shephard, R.; Stephens, T.; Sutton, J., y McPherson, B. (1990). *Exercise Fitness and Health*. Champaign: Human Kinetics.
- Bravo, R. (1998). *Fundamentos anatómico - fisiológicos del cuerpo humano aplicados a la Educación Física*. Archidona (Málaga): Aljibe.
- Bravo Berrocal, R. (1998). *Concepto de Educación Física: Evolución y desarrollo de los distintos conceptos, en Curso de actualización en Didáctica de E. F. Córdoba: Cajasur e IAD.*
- Burton, A. W. (1987). Confronting the interaction between perception and movement in adapted physical education. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 4, 257-267.
- Capllonch, M. (1994). *Unidades didácticas para primaria, habilidades y destrezas básicas*. Barcelona: Inde.
- Casimiro Andújar, A.J. y Águila Soto, C. (1998). Justificación del acondicionamiento físico en edad escolar. *Revista Espacio y Tiempo*, 22-23-23, 37- 40.
- Castañer, M. y Camerino, O. (1996). *La Educación Física en la enseñanza Primaria*. (3ª Ed.). Barcelona: Inde.
- Clarke, H. (1967) *Application of measurement to health and physical education*. London: Prentice Hall.
- Constitución española de 1978. *Boletín Oficial del Estado*, 311, 29 de diciembre de 1978, pp. 29313-29424.
- Cratty, B. (1982): *Desarrollo perceptual y Motor en niños*. Barcelona: Paidós.
- Decreto 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. *Boletín Oficial de la Región de Murcia*, 206, 6 de septiembre de 2014, pp. 33054-33556.
- Delgado Noguera, M. A. (1991). *Los estilos de enseñanza en Educación Física*. Granada: ICE
- Díaz Lucea J. (1999). *La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas*. Barcelona: Inde.
- Fitts, P.M. y Posner, M.I. (1967). *Human performance*. Belmont: Brooks/Cole.
- García Manso, J.M. (1998). *La Velocidad*. Madrid: Gymnos.
- Generelo, E. Lapetra, S. (1993). *Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria. Vol. I*. Barcelona: INDE.
- Grosser, M. (1989). *Manual de Alto Rendimiento Deportivo*. Madrid.: Martínez Roca.
- Hahn, E. (1988) *Entrenamiento con niños. Deportes-Técnicas*. Barcelona: Martínez Roca.
- Hahn, E. (1988): *Entrenamiento con niños*. Barcelona: Martínez Roca.
- Harrow, A. (1978). *Taxonomía del dominio psicomotor*. Alicante: Marfil.

- Knapp, B (1981). *La habilidad en el deporte*. Valladolid: Miñón.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295, 10 de diciembre de 2013, pp. 97858-97921.
- Mazzeo, E. y Mazzeo E. (2008). *Atletismo para todos. Carreras, saltos y lanzamientos*. Buenos Aires: Stadium
- Mora, J. (1995). *Teoría del Entrenamiento y del Acondicionamiento Físico*. Cádiz, España: COPLEF de Andalucía.
- Mosston, M. (1972). *Gimnasia dinámica*. México: Pax.
- Orden de 20 de noviembre de 2014, de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades por la que se regula la organización y la evaluación de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. *Boletín Oficial de la Región de Murcia*, 270, 22 de noviembre de 2014, pp. 42598-42677.
- Ortiz, R. (2004). *Tenis: Potencia, velocidad y movilidad*. Madrid: Inde
- Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (1990). *Desarrollo psicológico y educación*. Vol. 1. Madrid: Alianza.
- Párraga Montilla, J. (2002). Tratamiento de los contenidos de la condición física-salud y su evolución en los ciclos de enseñanza primaria. *Revista Espacio y Tiempo*, 33-34, 28-35.
- Piaget, J. (1983). *El criterio moral en el niño*. Barcelona: Fontanella.
- Pieron, M (1988). *Didáctica de las actividades físicas y deportivas*. Madrid: Gymnos
- Pila Teleña, A. (2014). *Preparación física segundo nivel*. Madrid: Pila Teleña
- Platonov, V. y Bulatova, M. (1993). *La preparación física*. Barcelona: Paidotribo
- Porta, J. (1988). *Las Capacidades Físicas Básicas*. Barcelona: Paidotribo.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. *Boletín Oficial del Estado*, 52, 1 de marzo de 2014, pp. 19349-19420.
- Sánchez Buñuelos, F. (1996). *Didáctica de la Educación Física y el deporte*. Madrid: Gymnos.
- Sánchez Buñuelos, F. (2002). *Didáctica de la Educación Física*. Madrid: Pearson Educación.
- Sánchez, E. S. G., Águila, M. Q. y Rojas, J. Y. (2001). Consideraciones generales acerca del uso de la flexibilidad en el béisbol. *Revista Digital, Educación Física y Deportes*. Recuperado de <http://www.efdeportes.com>, 7, 36 (Consulta en 5/10/2006).
- Schurr, E. y Englewood Cliffs, N.J (1975). *Movement Experiences for children*. London: Prentice-Hall.
- Singer, R. (1986). *El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte*. Barcelona: Hispano Europea.
- Tudor Bompa, O. (2003) *Periodización. Teoría y metodología del entrenamiento*. Barcelona: Hispano Europea.
- Villada Hurtado, P. y Vizuet Carrizosa, M. (2002). *Los Fundamentos Teóricos-Didácticos de la Educación Física*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia. Secretaría General Técnica.
- Weineck, J. (1988). *Entrenamiento óptimo*. Barcelona: Hispano Europea.
- Zatsiorsky V. (1994). *Advanced Sport Biomechanics*. The Pennsylvania State University: Biomechanics Laboratory.