

Bibliografía

- Arriaza, J.C. (2009): "La estimulación del lenguaje oral. Guía práctica". Madrid: CEPE.
- Bosh, L. (1983): "El desarrollo fonológico infantil: una prueba para su evaluación". Anuario de Psicología (28) p. 87-114. Recuperado de:
<https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/64515/96222>
- Fernández, L: "Pares de palabras con contrastes mínimos". Guía. Cuaderno. Aplicación. Recuperado de su blog:
<http://audiciontierno.blogspot.com/2012/05/discriminacion-fonetica.html>
- Gallardo, J.R. y Gallego, J.L (2003): Manual de logopedia escolar: un enfoque práctico. Aljibe: Málaga.
- González, M. (2001): "Programa de desarrollo lingüístico en Educación Infantil. Un modelo de intervención". En Peñafiel, F. y De Dios, J. (Coords.): "Cómo intervenir en logopedia escolar. Resolución de casos prácticos". CCS: Madrid.
- Guarneros, E. y Vega, L. (2013) "Habilidades lingüísticas orales y escritas para la lectura y escritura en niños preescolares". Avances en Psicología Latinoamericana, [S.l.], v. 32, n. 1, p. 21-35, jul. 2013. ISSN 2145-4515. Recuperado de:
<http://dx.doi.org/10.12804/apl32.1.2014.02>.
- Kirk, S.A. McCarthy, J.J. y Kirk, W.D (2004): "Test de Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas, ITPA". Edición revisada de la prueba. TEA: Madrid.
- López, B. "Discriminación Fonética". Presentación. Recuperado de:
<https://unmardepalabrasblog.com/category/remar-y-rimar-conciencia-fonologica/conciencia-fonemica/>
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1461
- López, G. (2012) "Enséñame a hablar" 7ª ed. GEU: Granada.
- Monfort, M. y Juárez, A. (2003): "El niño que habla. El lenguaje oral en el preescolar". CEPE: Madrid.
- Monfort, M. y Juárez, A. (2007): "El tren de las palabras. Reeducción logopédica". CEPE: Madrid.
- Pérez, M. (2013): "Cumplir órdenes sencillas en Buholandia". Recuperado de:
<https://www.aulapt.org/2015/05/13/cumplir-ordenes-sencillas-en-buholandia/>
- Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación Infantil.
- Reyes, G. (2011): "El abecé de la pragmática". 9ª ed. Cuadernos de Lengua Española (23). Arco-Libros (Ed). Lavel: Madrid.
- Romero, E. (2016). "Story Cubes: cubos para la estructuración de frases". Recuperado de:
<https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/story-cubes-construimos-frases-con-cubos/>
- Serra, M. y otros (2008): "La adquisición del lenguaje" 2ª ed. Ariel: Barcelona.
- Suarez, A., Moreno, J.M., Martos, E. y García-Bahamonde, E. (2006): "Dime cómo hablas y te contaré un cuento. Cuentos extremeños adaptados para la reeducación del habla". Junta de Extremadura (Ed). Artes Gráficas: Mérida.
- Recuperado de: <http://redined.mecd.gob.es/xmlui/handle/11162/30643>
- Ygual-Fernández A, Cervera Mérida JF. Eficacia de los programas de ejercicios de motricidad oral para el tratamiento logopédico de las dificultades de habla. Rev Neurol 2016; 62 (Supl 1): S59-64. Recuperado de:
<https://franklinsusanibar.com/academico/wp-content/uploads/2017/10/Eficacia-de-los-programas-de-ejercicios-de-motricidad-oral.pdf>