

ÍTEMS	SI	NO	OBSERVACIONES
El aula es flexible y ofrece multiplicidad en los contenidos, atendiendo a las necesidades de los alumnos			
El aula es funcional para los contenidos que se trabajan			
El aula se adapta a las actividades que se desarrollan			
El aula ofrece espacio cómodos, amplios y abiertos, en los que los alumnos se manejan de forma autónoma			
El aula permite personalizar los aprendizajes, disponiendo de diferentes estancias que ofrecen necesidades diferentes			
Los recursos permiten la conectividad y el aprendizaje colaborativo			
El aula está organizada y estructurada de forma clara			
Los alumnos se sienten seguros y se manejan de forma autónoma			

### Bibliografía

- Bautista, G. y Borges, F. (2013). Smart classrooms: Innovation in formal learning spaces to transform learning experiences. Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology, 15(3), pp.18–21. Recuperado de: [lttf.ieee.org](http://lttf.ieee.org)
- Decreto 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.