

a mis padres que me acompañen a comprar uno al que por cierto llamaré “Peseta”, empleando mis ahorros y propinas. Pero tengo un problema, no sé si me llegará el dinero ¿Me podéis ayudar a hacer un presupuesto, sabiendo que el perro que quiero cuesta 150€ y mis ahorros y propinas no superan los 200€? ¿Quedaría algo para comprarle comida y ropa?

Después de recordar el significado de vocabulario específico que se refleja en el problema, que ya hemos tratado en la primera sesión desde el área de lengua (presupuesto, gastos, ingresos, ahorro), los alumnos elaborarán una tabla donde recogerán gastos, ingresos y ahorros de la siguiente manera:

Presupuesto para la compra del perro “Peseta”

Gastos	Ingresos + Ahorros	Dinero sobrante
- Coste del perro (150€)	- 200€	50€ (servirán para comprar comida y ropa para Peseta)

En cuanto a la **evaluación**, utilizaremos la observación sistemática y diaria como técnica estrella de seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado. Nos fijaremos en las actuaciones diarias (expresión oral, participación en el grupo, actitud ante las tareas, errores cometidos, capacidad de aprender, etc). Igualmente, emplearemos las rúbricas de evaluación que incluyeran los criterios y estándares de evaluación que hemos marcado al inicio de la propuesta, desglosados en indicadores de logro con el fin de graduar el logro alcanzado por los alumnos, relacionándolos con las competencias clave adquiridas. Todo ello sin olvidar el uso de la hetero-evaluación y coevaluación especialmente en las actividades grupales.

CONCLUSIÓN

Nuestros hijos y/o alumnos es lo más valioso que tenemos, por ello como padres y /o educadores debemos dotarles de todas las herramientas necesarias para alimentar sus talentos desde una edad escolar temprana y prepararles para afrontar la vida con éxito. La creatividad, la inteligencia emocional y el sentido de iniciativa e y el espíritu emprendedor son ejemplos de las habilidades que debemos potenciar para garantizarles una sana movilidad social, económica y laboral.

Bibliografía

- María.J.S.2012. Mi primer libro de economía ahorro e inversión. León. Everest.
- Martínez.B.M.2018. Influencia de la edad en las relaciones laborales: acceso al empleo y protección social. Cizur Menor (Navarra): Aranzadi-Thomson Reuters.
- Gabriel. T.2008. Educación, instituciones y empresa: los determinantes del espíritu empresarial. Madrid: Academia Europea de Ciencias y Artes, D.L.
- La formación profesional como vía para el autoempleo: promoción del espíritu emprendedor. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, D.L. 2005.
- Álvaro.C.G.2005. *La empresa y el espíritu emprendedor de los jóvenes*. Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría General de Educación
- Ballina.R.F.2007. Las competencias profesionales relacionadas con las TIC y el espíritu emprendedor. Madrid: Instituto Superior de Formación del Profesorado, D.L