

Bibliografía

- Álvarez, P., González-Castro, P., Núñez, J. C., González-Pineda, J. y Bernardo, A. (2007). *Evaluación y control de la activación cortical en los déficits de atención sostenida*. *Internacional Journal of Clinical and Health Psychology*, 8(2), 509-524.
- Ausubel, D. P. (1976). *Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. Ed. Trillas. México.
- Decreto 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Decreto 254/2008, 1 de agosto, por el que se establece el currículo del Segundo Ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- García Sevilla, J. (2013). *Cómo mejorar la atención del niño*. Madrid: Pirámide.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- López Soler, C. y García Sevilla, J. (1997). *Problemas de atención en el niño*. Madrid: Pirámide.
- Lubrini, G., Muñoz, E. Periañez, J., Ríos, M., (2011). Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica de la atención. En Muñoz, E. (Coord.) *Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica* (pp. 21-65). Barcelona: UOC.
- Lupón, M., Torrents, A., y Quevedo, L. (2012). *Apuntes Procesos Cognitivos. Psicología en atención visual*. Iniciativa Digital Politécnica. Recuperado en: https://ocw.upc.edu/sites/all/modules/ocw/estadistiques/download.php?file=370508/2012/1/54662/tema_4.__procesos_cognitivos_basicos-5313.pdf
- McDermott, P. S. (1999). National scales of differential learning behaviors among American children and adolescents. *School Psychology Review*, 28 (2): 280-291.
- Piaget, J. (1998). *La representación del mundo del niño*. Editorial Morata. Madrid.
- Servera, M. y Galván, M. R. (2001). *Problemas de impulsividad e inatención en el niño: propuestas para su evaluación*. Madrid: MEC.
- Snel, E. (2013). *Tranquilos y atentos como una rana*. Barcelona: Kairós, S. A.
- Sociedad Mindfulness y Salud (2016, 25 de mayo). *Tranquilos y atentos: un diálogo con Eline Snel*. [Archivo de vídeo]. En https://www.youtube.com/watch?v=OyHVFdy_0UE&t=5695s
- Talleres y rincones en Educación Infantil (s. f.). Instituto de Técnicas Educativas de la C.E.C.E. Madrid. Recuperado de: www.actiweb.es/archivo7
- Tokuhama-Espinosa, T. (2011). *Mind, brain, and education science. A comprehensive guide to the new brain-based teaching*. W. W. Norton & Company.