

Bibliografía

- Aierbe, A. (2005). *Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo*. Málaga: Aljibe.
- Baron-Cohen, S., Leslie, A.M., & Frith, U. (1985). Does the autistic child have a “fame of mind”? *Cognition*, 21, 37-46.
- Bautista, R. (1993). *Necesidades educativas especiales*. Málaga: Aljibe.
- Bertucelli, M. (1993). *Qué es la pragmática*. Barcelona: Paidós.
- Escandell, M. V. (1996). *Introducción a la pragmática*. Madrid: Anthropos.
- Hemilse, M. (2001). *Lenguaje y mundo social: la relevancia pragmática del lenguaje*. *Nómadas. Revista crítica de ciencias sociales y jurídicas* 30 (2). Recuperado de <http://revistas.ucm.es/index.php/NOMA/article/view/36556/35390>
- Martínez, M., Cuesta, J.L. y col (2013). *Todo sobre el autismo. Los trastornos del espectro autista (TEA): guía completa basada en la ciencia y en la experiencia*. Tarragona: Altaria.
- Lozano, J. y García, R. (1999). *Adaptaciones curriculares para la diversidad*. Murcia: KR.
- Reyes, G. (1995) *El avecé de la pragmática*. Madrid: Arco Libros.
- Reyes, G. (1990) *La pragmática lingüística*. Barcelona: Montesinos.
- Rivièrè y Martos (1997). El tratamiento del autismo: nuevas perspectivas. Ed. APNA – Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Tamarit, J. (1985). *Evolución y tratamiento: dos aspectos de un mismo proceso*. Madrid: Congreso Nacional de Autismo.
- Wing, L., & Gould, J. (1979). *Severe Impairments of Social Interaction and Associated Abnormalities in Children: Epidemiology and Classification*, *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 9, 11-29
- Wittgensteiin, L. (1988). *Investigaciones filosóficas*. Barcelona: Crítica
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (BOE nº238, de 4 de octubre de 1990).
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (BOE nº153, de 10 de diciembre).
- Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (BOE nº106, de 4 de mayo).