

CONCLUSIÓN

Cuando un alumno obtiene las estrategias adecuadas para adaptarse al contexto o situación que le rodea puede controlar sus actos con mayor seguridad. El hecho de que un sujeto que presenta TEA no haya adquirido dichas estrategias en su proceso de aprendizaje, como puede ser el control y regulación de las emociones (entre otras habilidades sociales), va a hacer que no tenga una autoestima adecuada y que su actitud no sea siempre la más correcta, mostrando en ocasiones cierto descontrol de la situación. Esto, a su vez, puede derivar en conductas disruptivas a nivel social, desfavoreciendo su crecimiento y desarrollo como persona.

Por tanto, y de manera preventiva y no solo a nivel de intervención, va a ser primordial el trabajo y desarrollo de las habilidades sociales con el alumnado que presenta este tipo de trastorno (TEA), estando la respuesta educativa ajustada siempre a las necesidades que presenta.

Bibliografía

- Alcantud, F. (2013). Trastornos del espectro autista: detección, diagnóstico e intervención temprana. Madrid: Larousse – Ediciones Pirámide. Recuperado de <http://www.ebrary.com>
- APA (2014). DSM 5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Panamericana.
- De la Iglesia, M. y Olivar, J.S. (2008). Intervenciones socio comunicativas en los trastornos del espectro autista de alto funcionamiento. *Psicopatología y Psicología Clínica*. 13(1). 1-19. DOI: 10.5944/2008.4046.
- Rosales, J.J., Caparrós, B.M.M. y Molina, I. (2013). Habilidades sociales. Madrid: McGraw-Hill.
- Taylor, P.G. (2015). Trastornos del espectro autista: guía para educadores y padres. Madrid: Narcea Ediciones. Recuperado de <http://www.ebrary.com>.
- Tortosa, F. y Gómez, M. (2003): *Tecnologías de ayuda y comunicación aumentativa en personas con trastornos del espectro autista*. En Alcantud, F. y Soto, F.J. (coords). Colección Logopedia e intervención. Valencia: Nau llibres.
- Tortosa, F. (2004). *Tecnologías de ayuda en personas con Trastornos del Espectro Autista: Guía para docentes*. Murcia: CPR Murcia I.