

## Bibliografía

- Gardner, H. (1997). *Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples*. México: Fondo de Cultura Económica (1ª ed. en inglés: 1983).
- Gardner, H. (2000). *La educación de la mente y el conocimiento de las disciplinas*. Barcelona: Paidós.
- Gardner, H. (2001a). *La inteligencia reformulada: las inteligencias múltiples en el S.XXI*. Barcelona: Paidós
- Gardner, H. (2001b). *Las inteligencias múltiples, La teoría en la práctica*. España: Paidós.
- Armstrong, T. (2006). *Inteligencias múltiples en el aula*. Barcelona, España: Paidós Ibérica.
- Ander, E. (2007). *Claves para introducirse en el estudio de las inteligencias múltiples*. (1ª edición). Madrid: Mad
- Antunes, C. (2005). *Juegos para estimular las inteligencias múltiples*. Madrid: Narcea, S. A. Ediciones.
- Suazo, S. (2007). *Inteligencias múltiples: manual práctico para el nivel elemental*. (1ª edición). Puerto Rico: La Editorial
- Coto, A. (2009). *Ayuda a tu hijo a entrenar su inteligencia*. (1ª edición). Madrid: EDAF.
- Malaguzzi, L. (2001). *La educación Infantil en Regio Emilia*. Barcelona. Octaedro.
- Spaggiari, S. (2001). *Atravesar los límites. Cuadernos de Pedagogía*, 307, 58-61.
- Gardner, H., Feldman, D. y Krechevsky, M. (2000). *Project Spectrum: Preschool Assessment Handbook*. New York: Teachers College Press.
- Gardner, H., Feldman, D., y Krechevsky, M. (2000). *El Proyecto Spectrum. Tomo III. Manual de evaluación para la educación infantil*. Madrid: MEC/Morata.
- Prieto, M. D., y Ferrándiz, C. (2001). *Inteligencias múltiples y currículum escolar*. Archidona: Aljibe
- Williams, W., Blythe, T., White, N., Li, J., Sterberg, R.J., y Gardner, H. (1999). *La inteligencia práctica. Un Nuevo enfoque para enseñar a aprender*. Madrid: Aula XXI / Santillana.