

- Se debe favorecer la conversación con el niño, estableciendo turnos de palabra y permitiéndole expresarse, no interrumpirle ni agobiarle con demasiadas preguntas.
- Hay que pedir al niño las cosas por su nombre, huyendo de apelativos como: eso, trasto, cosa... Es importante que tenga confianza en sí mismo y que sienta que está siendo escuchado.

Bibliografía

- Bloom, L. Lahey, M. (1980). Complex sentences: acquisition of syntactic connectives and the semantic relations they encode. *J child lang.*
- Benito, M. (2013). *Bekiapadres*. Diagnosticar y tratar la dislalia infantil. Recuperado el 4 de mayo de 2017 de <http://www.bekiapadres.com/articulos/diagnosticar-tratar-dislalia-infantil/>
- Céspedes, C. (2011). "Trastornos del lenguaje oral". *Revista Digital. Innovación y experiencias educativas*.
- Olarte, E. (2013). *Lenguaje en la prevención de dislalias en niños de 5 a 6 años del centro de estimulación temprana "Mundo feliz"*. (Trabajo fin de grado)