

## Bibliografía

- Brihuega, A., Cascales, J., Hernández, L. A., López, M. T. (2014). Guía Didáctica de Lectura Comprensiva. Murcia: Consejería de Educación, Cultura y Universidades.
- Caraballo, A. (2016). 10 ventajas de la lectura en la infancia. Guía Infantil. Recuperado de <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/lectura/10-ventajas-de-la-lectura-en-la-infancia/>
- Cassany, D., Luna, M. y Sanz, G. (2003). Enseñar lengua. Barcelona: Graó.
- Cencerrado, L. M. (2017). El papel de los padres en la promoción de la lectura. *Biblogtecarios*. Recuperado de <https://www.biblogtecarios.es/lmcencerrado/papel-los-padres-la-promocion-la-lectura/>
- Decreto 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Recuperado de <https://www.borm.es/borm/documento?obj=anu&id=713895>
- Dris, M. (2011). Importancia de la lectura en Infantil y Primaria. *Revista Digital CSIF*, nº 38 Recuperado de [https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero\\_38/MARIEM\\_DRIS\\_2.pdf](https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_38/MARIEM_DRIS_2.pdf)
- García, J.A., Gómez, I., y Carriedo, N. (2003). Adquisición y desarrollo de la comprensión lectora. En F. Gutiérrez, J.A. García Madruga y N. Carriedo (Eds.), *Psicología Evolutiva II Desarrollo cognitivo y lingüístico* (pp. 171-180). Madrid: UNED.
- González, M. C. (2005). Comprensión lectora en niños: Morfosintaxis y prosodia en acción. (Tesis doctoral). Universidad de Granada, Granada. Recuperado de <https://hera.ugr.es/tesisugr/15808932.pdf>
- Iglesias, G. (2008). Estrategias para la enseñanza de la comprensión lectora. *Contextos, estudios de humanidades y ciencias sociales*, 20, 175-188. Recuperado de <http://revistas.umce.cl/index.php/contextos/article/viewFile/452/446>
- Mateo, L. (2013). Importancia de la lectura durante la etapa escolar. Recuperado de [http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/29001820/helvia/sitio/upload/IMPORTANCIA\\_DE\\_LA\\_LECTURA\\_DURANTE\\_LA\\_ETAPA\\_ESCOLAR.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/29001820/helvia/sitio/upload/IMPORTANCIA_DE_LA_LECTURA_DURANTE_LA_ETAPA_ESCOLAR.pdf)
- Matesanz, M. y Arribas, J. M. (2010). La lectura en la Educación Primaria: Marco teórico y propuesta de intervención. (Trabajo Fin de Grado). Recuperado de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/1474/1/TFG-B.97.pdf>
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Recuperado de <https://www.boe.es/buscar/pdf/2006/BOE-A-2006-7899-consolidado.pdf>
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. Recuperado de <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2013-12886>
- Orden de 20 de noviembre de 2014, de organización y evaluación de Educación Primaria. Recuperado de [https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=49820&IDTIPO=100&RASTRO=c77\\$m4507,3993,5268](https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=49820&IDTIPO=100&RASTRO=c77$m4507,3993,5268)
- Ordúz, M. C. (2012). Las TICS en los procesos de enseñanza aprendizaje de la lectoescritura. *Revista vinculando*. Recuperado de <http://vinculando.org/educacion/las-tics-en-los-procesos-de-ensenanza-aprendizaje-de-la-lecto-escritura.html>
- Pérez-López, A. y Gómez, M. (2011). La influencia de la familia en el hábito lector. Criterios de selección de recursos para la lectura y alfabetización informacional. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/17537/1/ComunicaFinal-bloqueIII.pdf>
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. Recuperado de <https://www.boe.es/buscar/pdf/2014/BOE-A-2014-2222-consolidado.pdf>
- Urban, S. (2012). Los 10 beneficios de la lectura en los niños. Top 10 de. Recuperado de <http://www.top10de.com/los-10-beneficios-de-la-lectura-en-los-ninos/>
- Vallés, A. (2005). Comprensión lectora y procesos psicológicos. *PePSIC*, 11(11), 49-61. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/liberabit/v11n11/v11n11a07.pdf>