

Bibliografía

- Autores varios (1999). La respuesta educativa a los alumnos gravemente afectados en su desarrollo. Madrid: CIDE.
- Candel, I. (Dir.) (1993). Programa de atención temprana. Intervención en niños con síndrome de Down y otros problemas de desarrollo. Madrid: CEPE.
- García- Prieto, A. (Coord.) (1999). Niños y niñas con parálisis cerebral. Descripción, acción educativa e inserción social. Madrid: Narcea.
- González, M.P. (1995). Deficiencia auditiva: Evaluación e intervención. En E. González (Coord.), Necesidades Educativas Especiales. Intervención psicoeducativa (pp. 119-141). Madrid: CCS.
- Herranz, R. y Rodríguez de la Rubia, E. (1989). Los deficientes visuales y su educación en aulas de integración (4ª ed.). Madrid: UNED.
- Hobson, R.P. (1995). El autismo y el desarrollo de la mente. Madrid: Alianza Editorial.
- Kanner, L. (1943). Autistic disturbances of affective , Nervous Child, 2, 217-250. [Reeditado en Kanner, L. (1983). Childhood psychosis: Initial studies and new insights. New York: Wiley].
- Marchesi, A. (1987). El desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños sordos. Perspectivas educativas. Madrid: Alianza Editorial.
- Molina, S. (1994). Deficiencia mental. Aspectos psicoevolutivos y educativos. Archidona: Aljibe.
- Pérez-Pereira, M. (1998). Desarrollo y educación familiar en niños ciegos. En M. J. Rodrigo y J. Palacios (Coords.), Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial.
- Prieto, M. D. (Coord.) (1997). Identificación, Evaluación y Atención a la diversidad del superdotado. Málaga: Aljibe.
- Rivière, A. (1991). Educación del niño autista. En J. Mayor (Dir.), Manual de Educación Especial (3ªreimpresión) (pp.502-517). Madrid: Anaya.
- Sierra, M.T. (1994). Dificultades motóricas. En S. Molina (Dir.), Bases psicopedagógicas de la Educación Especial (pp.341-362). Alcoy: Marfil.
- Verdugo, M. A. y Gutiérrez-Bermejo. B. (1998) Retraso mental. Adaptación social y problemas de comportamiento. Madrid: Pirámide.