

## CONCLUSIÓN

El maestro tiene un papel muy importante en el proceso de enseñanza aprendizaje del alumno, pues no solo se ocupa de asegurar la función educativa, si no que el papel que tiene como referente para el niño en la escuela es también fundamental.

Por ello, la entrevista inicial se considera una parte fundamental en el inicio del niño en la escuela, ya que de la forma en la que el maestro conozca al niño y su entorno dependerán en gran medida los vínculos y relaciones que se establezcan.

Además, es muy importante que el maestro tenga en cuenta:

- Crear un clima acogedor y seguro.
- Individualización. Conocer a cada niño, valorando sus peculiaridades.
- Organización del ambiente. Espacio, tiempo y materiales, de forma que el ambiente se encuentre estructurado y genere seguridad y confianza tanto a la familia como al niño.
- Colaboración familiar. Se utilizarán los contactos como la entrevista inicial para sensibilizar a los padres hacia un interés y participación en el devenir de la vida escolar.

---

### Bibliografía

- Fons-Esteve, M. y Buisán-Serradell, C. (2014). Entrevistas y observaciones del aula: otra mirada a los perfiles de prácticas docentes. *Cultura y Educación*. 24(4), 401-413.
- Ibáñez Sandín, C. (2010). *El proyecto de Educación Infantil y su práctica en el aula*. Madrid: La Muralla.
- Jubete, M. (1993). *Escuela y familia, responsabilidad compartida*. Barcelona. Asociación de maestros rosa Sensato.
- Riart, J. (2006). El tutor y la tutoría individual: la entrevista en Gallego, S. y Riart, J. (Coord). *La tutoría y la orientación en el Siglo XXI: nuevas propuestas*. (91-107). Barcelona: Octaedro.