

Nekane Basabe, afirma sobre algunos estudios acerca de la educación para la paz que “los modelos de trabajo más relevantes dentro del ámbito escolar tienen una interconexión con las experiencias emocionales”. Concluyentemente, se puede partir de un amplio abanico de investigaciones respecto a varios temas y recabar en varias publicaciones para conocer más sobre todo ello.

Bibliografía

- *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de la Educación (LOE).*
- *Ley orgánica 8/2013 de 9 de Diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).*
- *Real Decreto 126/ 2014, de 28 de Febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.*
- FERNÁNDEZ, A. Y BARRACA, J. (2005). *Inteligencia emocional, empatía y competencia social. Una investigación empírica con estudiantes universitarios.* En J. Romay y R. García. *Psicología social y problemas sociales. Psicología Ambiental, Comunitaria y Educación.* Madrid: Biblioteca Nueva.
- MESTRE, J.M., GUIL, R. Y SEGOVIA, F. (2007). *Inteligencia emocional: Un valor preventivo de la conflictividad en el aula. I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional.*
- MESTRE, J.M., NUÑEZ-VÁZQUEZ, I. Y GUIL, R. (2007). *Aspectos psicoevolutivos, psicosociales y diferenciales de la inteligencia emocional.* En Mestre, J.M. y Fernández-Berrocal, P.
- (Eds): *Manual de Inteligencia emocional Madrid*, Ed. Pirámide.
- PENA, M. (2007). *La Orientación y Formación en competencias socio-emocionales en función del género, el curso académico y la dedicación a la lectura.* En F. Etxeberria, L. Sara-sola, J.F. Lukas, J. Etxeberria y A. Martxueta (coords.), *XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.* Donostia
- PIAGET, J. (1971). *Psicología y Pedagogía.* Ariel. Barcelona.
- PRAT, N. Y DEL RÍO, M. (2003) *Desarrollo socioafectivo e intervención con las familias.* Barcelona. Altamar.
- VIGOTSKY, L.S (1979) *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores.* Ed.Crítica. Barcelona.
- Basabe, N., Páez, D. , Valencia, J. , González, J.L. , Rime, B, Pennebaker, J, Diener, E (1999) El anclaje sociocultural de la experiencia emocional de las naciones. Un análisis colectivo: *Boletín de Psicología* 62, 7-42. Recuperado de <https://www.ehu.es/eu/web/psicologiasocialce/nekane-basabe>
- De Fox, Sonia. W Propuestas de educación emocional para el aula. Las emociones en la escuela Recuperado de <http://www.aique.com.ar/libro/las-emociones-en-la-escuela>
- Gardner, H. Teoría Inteligencias Múltiples. Recuperado de [https:// transformandoelinfierno.com](https://transformandoelinfierno.com)
- Plutchick, R. Las ocho emociones básicas. Recuperado de <https://psicopico.com/la-rueda-las-emociones-robert-plutchik/>
- Enlaces TIC sobre educación emocional en las escuelas para niños de Educación Primaria. Recuperado de http://arablogs.catedu.es/blog.php?id_blog=897&id_articulo=109958
- Cómo enseñar valores como la amistad o el respeto a través de las emociones. Recuperado de <http://videotecaeducativa.blogspot.com.es/2009/11/la-caja-de-los-deseos.html>
- Programa para el desarrollo de la Inteligencia Emocional en niños de 5-6 años. Recuperado de <http://reunir.unir.net/handle/123456789/2441>
- Fernández Pablo, Extremera Natalio. (2005) *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, vol. 19, núm. 3, diciembre, 2005, pp. 63-93 Universidad de Zaragoza, España.
- Obiols, M. (2005). *Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de educación emocional en un centro educativo.* *Revista interuniversitaria de Formación del Profesorado.*