

*La construcción y la reconstrucción.* Este es el estadio típico de los estudiantes universitarios. En él, los alumnos y las alumnas leen con cuidado y profundidad textos profesionales para construir información de acuerdo a sus propios fines. Este tipo de lectura requiere una sólida base de información previa. Por ello depende en gran medida de las adquisiciones logradas en los estadios 3 y 4, los cuales dependen a su vez de las destrezas y la fluidez logradas en los estadios previos.

## Bibliografía

- ABASCAL, E., FERNÁNDEZ, K., LANDALUCE, M.I., MODROÑO, J.I. (2001): Diferentes aplicaciones de las técnicas factoriales de análisis de tablas múltiples en las investigaciones mediante encuestas. Metodología de Encuestas. Vol. 3, Núm.2.
- CRIVISQUI, E.(1999). Análisis factorial de correspondencias. Un instrumento de investigación en ciencias sociales. Universidad Católica de Asunción: Paraguay
- VISAUTA, B. (1998) .Análisis Estadístico con SPSS para WINDOWS (Vol II. Análisis Multivariante). Editorial McGraw-Hill: México
- YEPEZ, B. (2005). Análisis del rendimiento estudiantil con técnicas multivariantes. Universidad Central de Venezuela: Caracas.
- FREIRE, PAULO (2006) la importancia del leer y el proceso de liberación. 18ª ed. México: siglo xxi.
- SMITH, F. (1990). Para darle sentido a la lectura (2º ed., j. Collyer, trad.). Madrid: visor
- OCDE. (2000) La medida de los conocimientos y destrezas de los alumnos un nuevo marco para la evaluación. Madrid: INCE
- OCDE. (2001) La medida de los conocimientos y destrezas de los alumnos: la evaluación de la lectura, las matemáticas y las ciencias en el proyecto pisa 2000. Madrid: INCE
- ÁLVAREZ, D. (2006). Seis ensayos para una bibliotecología de la lectura. Medellín, colombia.
- GONZÁLEZ A. Y ORTIZ, J (2003). Etapas en el aprendizaje de la lectura recuperado el 02/08/2018 en [https://rodas5.us.es/file/fbd59e34-ac93-4624-adcb-081c80943f5c/1/lectoescritura\\_scorm.zip/page\\_05.htm](https://rodas5.us.es/file/fbd59e34-ac93-4624-adcb-081c80943f5c/1/lectoescritura_scorm.zip/page_05.htm)
- CERLALC (2011), Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector. Bogotá , colombia
- S/A (2018): Estadios del aprendizaje de la lectura. Didáctica lenguaje "grupo one" recuperado el 02/08/2018 en <http://lenguajey saber.blogspot.com/2009/06/>
- ESCARPIT, ROBERT. (1971) "la lectura y la vida", en sociología de la literatura. España: oikos-tau.
- BARTHES, ROLAND. (1987) sobre la lectura. El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y la escritura. Barcelona: paidós.
- LAZCANO, Y (2012): la comprensión lectora en el aula. Universidad pedagógica de Durango. México