

Otra futura línea de investigación podría ser comprobar si mejoran los resultados de aprendizaje a lo largo de un curso o un trimestre tras el uso de determinados instrumentos TIC aplicados a un grupo piloto.

Otro estudio posible en este ámbito sería la creación de un aula virtual donde se recopilen todos los recursos didácticos relacionados con los contenidos curriculares clasificados por niveles, temas... Los alumnos podrían acceder desde sus casas, desde el colegio y así profundizar en los temas y compartir sus experiencias con profesores y alumnos. Para lo anterior sería necesario e interesante implicar a las familias.

También se puede profundizar sobre los recursos y herramientas en las aulas bilingües tan de moda actualmente y cuyas posibilidades de innovación son innumerables.

Bibliografía

- Cabero, J. (2000). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid: Síntesis.
- Gross, B. y Contreras, D. (2006). Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación: Hacia nuevos escenarios educativos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, (42), 801-811. Recuperado de <http://revistalatinoamericanaumanizales.cinde.org.co/wp-content/uploads/2014/10/1.-Aprendizaje-y-Tecnolog%C3%ADas-de-Informaci%C3%B3n-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf>.
- López, M. A. (en prensa). El aprendizaje basado en competencias: una perspectiva desde la tutoría cognoscitiva. *Revista Magistralis*, (28).
- López Delgado, M.L. (2016). Aplicación de herramientas digitales en el área de Lengua Castellana y Literatura para 6º curso de la Educación Primaria. (*Trabajo Fin de Máster*). Universidad Isabel Primera de Castilla. Burgos.
- Tobón, S. (2006). *Diseño de Módulos con Base en Competencias*. Bogotá, D. C.: Cimed.