

Bibliografía

- Acuerdo 29/2017, de 15 de junio, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueba el II Plan de Atención a la Diversidad en la Educación de Castilla y León 2017-2022.
- Decreto foral 66/2010, de 29 de octubre, por el que se regula la orientación educativa y profesional en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.
- Decreto 66/2013, de 03/09/2013, por el que se regula la atención especializada y la orientación educativa y profesional del alumnado en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- Decreto 147/2014, de 23 de diciembre, por el que se regula la orientación educativa y profesional en el Principado de Asturias.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Orden de 24 de febrero de 2005 por la que se regula la sectorización de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica: Generales, Específicos y de Atención Temprana, en la Comunidad Autónoma de Extremadura).
- Orden de 30 de julio de 2014, de la Consejería de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se regulan las medidas de intervención educativa para favorecer el éxito y la excelencia de todos los alumnos de la Comunidad Autónoma de Aragón desde un enfoque inclusivo.
- Orden ECD/1005/2018, de 7 de junio, por la que se regulan las actuaciones de intervención educativa inclusiva.
- Resolución de 21 de diciembre de 2005, por la que se desarrollan los procedimientos y plazos que regulan la atención educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales.
- Resolución de 24 de febrero de 2014, que concreta las necesidades específicas de apoyo educativo y los modelos de informe de evaluación psicopedagógica, establecidos en la Orden ECD/11/2014, de 11 de febrero, que regula la evaluación psicopedagógica en el sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Cantabria.
- Resolución de 5 de agosto de 2015, de la Dirección General de Educación, por la que se dictan instrucciones para regular los Servicios de Orientación Educativa en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de La Rioja.
- Resolución de 20 de diciembre de 2017, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se crean, regulan y ordenan las Aulas Abiertas Especializadas para el alumnado de altas capacidades intelectuales en centros de educación primaria sostenidos con fondos públicos de las ciudades de Ceuta y Melilla.
- Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, Gobierno Vasco. (2013). *Orientaciones Educativas. Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales*. Vitoria-Gasteiz.
- Xunta de Galicia. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. (2008). *Rede da Orientación Educativa en Galicia*.
- <http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Datos.htm?path=/Educacion/Alumnado/Apoyo/Curso16-17/AltasCapacidades//10/&file=Altas1.px&type=pcaxis>
- <https://www.elmundodelsuperdotado.com/informe-educacion-superdotados/>
- <https://spuscaltascapacida.wixsite.com/altascapacidades-usc>
- <https://www.educastur.es/-/organizacion-y-funcionamiento-de-los-servicios-especializados-de-orientacion-educativa-en-el-principado-de-asturias?inheritRedirect=true>
- <https://cproviedo.es/respuesta-educativa-al-alumnado-con-altas-capacidades>
- <http://www.larioja.org/edu-aten-diversidad/es/programas>
- <http://altascapacidadesrioja.com/>
- <https://diversidad.murciaeduca.es/altascapacidades/>
- <http://altashabilidades.org/>
- <http://creena.educacion.navarra.es/web/necesidades-educativas-especificas/equipo-altas-capacidades/altas-capacidades/>
- <http://www.ceice.gva.es/es/web/ordenacion-academica/normativa>
- <http://www.ceice.gva.es/es/web/innovacion-calidad/actuaciones-para-el-enriquecimiento-curricular>
- <https://www.educarex.es/atencion-diversidad/programa-experimental-proyect.html>
- <http://nagusia.berritzeguneak.net/es/index.php>
- <https://www.altascapacidades-pacis.com/equipo-giac>

- <http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3275164&lang=es&coduo=7>
- <http://www.europapress.es/ceuta-y-melilla/noticia-ministerio-educacion-paraliza-aula-alumnos-altas-capacidades-ceuta-falta-recursos-docentes-20180908152445.html>
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/escuela-de-familias/neae/altas-capacidades-intelectuales>
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/normativa/-/categorias/categoria/p6w3sZrJAsFL/alumnado-de-altas-capacidades>
- http://creecyl.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=23&wid_item=215
- <http://www.educa.jccm.es/es/sistema-educativo/orientacion-convivencia-atencion-diversidad/atencion-diversidad>
- http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/servicios/necesidades_apoyo_educativo/otras_neae/altas_capacidades_intelectuales/
- <http://www.madrid.org/es/transparencia/informacion-institucional/planes-programas/programa-enriquecimiento-educativo-alumnos-altas>
- http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1142324475222&language=es&menulzquierdo=true&pagename=PortalJoven%2FPa%2FJUVE_contenidoFinalMenulzquierdo&rootpageid=1142324464130
- http://www.comunidad.madrid/sites/default/files/doc/juventud/alumnos_con_altas_capacidades_intelectuales_julio_18_0.pdf
- <http://xtec.gencat.cat/ca/serveis/sez/eap/>
- <https://amenturate.unican.es/>
- <https://www.estalmat.unican.es/>