

Bibliografía

- Coll, C., Mauri, T. y Onrubia, J. (2008). Análisis de los usos reales de las TIC en contextos educativos formales: una aproximación sociocultural. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 10 (1). Consultado el 15 de mayo de 2010, en: <http://redie.uabc.mx/vol10no1/contenido-coll2.html>
- Zea, C., Atuesta, M., López, C. & González, M. (2001). Las tecnologías de información y comunicación: valor agregado al aprendizaje en la escuela. Medellín, Colombia: Universidad Eafit. <http://www.eduteka.org/pdfdir/clauidiaz.pdf>.
- Trujillo, J.M. (2006). Un nuevo currículum: tecnologías de la información en el aula. *Educación y Educadores*. Vol.9, Nº.1. 161-174. (ISSN 0123-1294).http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-12942006000100011
- García-Valcárcel, A., Basilotta, V. y López, C. (2014). Las TIC en el aprendizaje colaborativo en el aula de Primaria y Secundaria. Vol. XXI, nº 42, 1er semestre, 1 enero 2014 E-ISSN: 1988-3293 / ISSN: 1134-3478. pp. 65-74. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.3916/C42-2014-06>
- Fernández, C., Cebreiro, B., Fernández, C. (2011) Competencias para el aprendizaje en red de los alumnos de educación secundaria en Galicia. Pixel-Bit. *Revista de Medios y Educación* ISSN 1133-8482, Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36816200001>
- Barrera, A. (2013). El Vídeo-blog de aula. Producción y puesta en común de contenidos por parte de alumno de ESO. Trabajo fin de Master, de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) http://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2154/BARRERA_GONZALEZ_AMAYA_TFM.pdf?sequence=1
- Montoliu, J. M. D., & Abaitua, C. R. (2016). Enseñar y aprender con las TIC. *Estudios Sobre Educación*, 20, pp. 9-19. <http://www.unav.edu/publicaciones/revistas/index.php/estudios-sobre-educacion/article/viewFile/4449/3828>
- Gutiérrez Esteban, P., Yuste Tosina, R., Cubo Delgado, S., & Lucero Fustes, M. (2011). Buenas prácticas en el desarrollo de trabajo colaborativo en materias TIC aplicadas a la educación. *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*. ISSN 1138-414X (edición papel) ISSN 1989-639X (edición electrónica). pp 179-194. <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev151ART13.pdf>