

Bibliografía

- Baquero, R. (1999). *Vigotsky y el aprendizaje escolar*. Buenos Aires: Aique.
- Bean, R. (1992). *Cómo desarrollar la creatividad en los niños*. Madrid: Debate.
- Cassany, D., Luna, M. y Sanz, G. (1994). *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó
- Colomer, T. (2010). *Introducción a la literatura infantil y juvenil actual*. Madrid: Síntesis.
- Decroly, O. y Monchamp, E. (2002). *El juego educativo: iniciación a la actividad intelectual y motriz*. Madrid: Morata.
- Díaz-Barriga, F. y Hernández Rojas, G. (2002). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista*. México: McGraw Hill.
- Gadamer, H.G. (2000). *Educación es educarse*. Barcelona: Paidós.
- Gazzaniga, Michael S. (2012). *¿Quién manda aquí? El libre albedrío y la ciencia del cerebro*. Paidós
- Johnson, D., & Johnson, R. (1997). Una visión global del aprendizaje cooperativo. *Revista Catalana de Educació Especial y Atenció a la Diversitat*, 62-63.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T. y Stanne, M. B. (2000). *Cooperative learning methods: A meta-analysis*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press.
- Kolb, A. Y. y Kolb, D. A. (2010). Learning to play, playing to learn: A case study of a ludic learning space. *Journal of Organizational Change Management*, 23(1), 26-50. Recuperado de http://learningfromexperience.com/media/2010/08/Kolb_Play-and-learning.pdf
- León, B., Gonzalo, M. y Polo, M. I. (2012). Aprendizaje cooperativo y acoso entre iguales. *Infancia y Aprendizaje*, 35(1), 23-35. Recuperado de <https://aprendizajeyciclo.files.wordpress.com/2014/11/aprendizajecooperativo-y-acoso-entre-iguales.pdf>
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (2016). PISA 2015. Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos. Recuperado de http://transparencia.gob.es/transparencia/dam/jcr:9f68965d-0fa7-4354-b6cd-74657159c6a0/PISA_2015.pdf
- Moya, A. y Vicente, M. (2007). Creatividad y juego: talleres de creatividad. *Revista Digital Práctica Docente*, 5, 1-30. Recuperado de http://www.cepgranada.org/~jmedina/articulos/n5_07/n5_07_82.pdf revisado el 15 de julio de 2012.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (1959). Declaración de los derechos del niño. Proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959: resolución 1386 (XIV). Recuperado de [http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/1386\(XIV\)&Lang=S&Area=RESOLUTION](http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/1386(XIV)&Lang=S&Area=RESOLUTION)
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2010).
- Ovejero, A. (1993). Aprendizaje cooperativo: una eficaz aportación de la psicología social a la Escuela del Siglo XXI. *Psicothema*, 5, 373-391. Recuperado de <http://www.unioviado.es/reunido/index.php/PST/article/view/7200>
- Pujolàs, P. (2008). Cooperar per aprendre y aprendre a cooperar: el treball cooperatiu com a recurs i com a contingut. Suport: *Revista catalana d'educació especial i atenció a la diversitat*, 12 (1), 21-37. Recuperado de <http://www.raco.cat/index.php/Suports/article/viewFile/120854/192756>
- Panorama de la educación: Indicadores de la OCDE. Recuperado de <https://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/45925316.pdf>
- Peña Casanova, J. (2001). *Manual de logopedia*. Masson.
- Reboul, O. (1999). *Los valores de la Educación*. Barcelona: S.A. Idea Books.
- Roseth, C. J., Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2008). Promoting early adolescents' achievement and peer relationships: The effects of cooperative, competitive, and individualistic goal structures. *Psychological Bulletin*, 134(2), 223-246.
- Torres, A. (2012). *Conocimientos pedagógicos y curriculares*. Perú: Rubiños.