

Materiales:

- Creación y preparación de dados sobre las emociones
- Lápices y folios

Descripción:

1. En grupos de cuatro personas, el tutor reparte a cada grupo de alumnos dos plantillas de un dado. Con una plantilla se formará un dado de emociones y con otra se creará un dado de objetos. Cada niño del grupo participará en la composición de los dados bien con 2 emociones y 1 objeto o bien con 1 emoción y 2 objetos, no pudiéndose repetir las emociones u objetos que los compañeros anteriores han escrito.
2. El profesor recogerá los dados y los distribuirá a grupos distintos con el fin de que ningún grupo trabaje con sus dados.
3. Los alumnos mediante la técnica cooperativa "folio giratorio" escribirán un cuento. Un miembro del grupo lanza los dados y comienza a escribir la historia en un folio. Posteriormente pasa el folio a otro compañero para que continúe el cuento con la emoción y el objeto de los dados. Este niño se lo pasa al siguiente y así hasta que los cuatro componentes del grupo hayan acabado la tarea.
4. A continuación, todo el equipo lee el cuento y corrige posibles errores ortográficos o gramaticales puesto que todos son responsables de la producción escrita. Posteriormente, el grupo de forma consensuada decide un título para el cuento.
5. Cada equipo lee el cuento al resto de sus compañeros. En gran grupo, se comentan las emociones y objetos trabajados por cada equipo.
6. Esta actividad también se puede llevar a cabo añadiendo un tercer dado sobre lugares significativos o interesantes para los niños.

Bibliografía

- Fernández-Berrocal, P. y Ruiz, D. (2008). *La Inteligencia emocional en la Educación*. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa, 6 (15) 421-436.
- Gardner, H. (1994). *Estructuras de la mente: la teoría de las inteligencias múltiples*. Madrid, España: Fondo de Cultura Económica de España.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. New York, Estados Unidos: Bantam Books. (Traducción al castellano: *La Inteligencia Emocional*. Madrid: Kairós, 1996).
- Mayer, J.D. & Salovey, P. (1997). *What is emotional intelligence? Emotional development and emotional intelligence: Educational implications*. New York, Estados Unidos: Basic books.
- Murcia, C. M. (2016). *Educación emocional en tercero de Educación Primaria*. Trabajo Fin de Grado. Recuperado de: <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/3587/MURCIA%20FERRANDEZ%2C%20CARMEN%20MARIA.pdf?sequence=1>