

Las estaciones son las siguientes:

- Estación 1: es una parada en la cual, si no hablas muy flojo, molestarás a todos los niños del autobús y te tendrás que sentar solo. Si no lo realizan correctamente tendrán que seguir jugando y no habrán llegado al destino.
- Estación 2: si no te sientas adecuadamente en la silla con la espalda recta y no te abrochas bien el cinturón, no podrás llegar al destino.
- Estación 3: en esta parada, tienes que subir unas pequeñas escaleras simuladas con dos bancos, y si no respetas que el compañero baje o suba manteniendo un espacio adecuado y empujas o corres, no podrás llegar al destino.

Cada grupo, realizará 2 rondas para que todos los componentes del grupo pasen por las estaciones.

- En la primera ronda, el supervisor del grupo colocará 3 cartulinas, para que 3 de los 5 niños, vayan a las estaciones.
- En la segunda ronda se colocarán dos cartulinas, para que vayan los 2 niños que quedan por pasar por las estaciones.

De esta manera, el juego estará más controlado y se podrá trabajar mejor.

#### **Actividad 9: “El cazador guardián”**

En esta actividad la maestra preguntará si todos saben formar una fila y saber comportarse en ella. Para comprobarlo y que los niños puedan demostrarlo realizaremos un juego, que se llamará el “El cazador guardián”. Una persona hará de cazador, quien será el encargado de pillar aquellos lobos que no estén en fila. Pondremos música y todos se desplazaran libremente por un espacio limitado. Cuando la música deje de sonar, de nuevo los niños han de formar una fila, mientras el cazador contará hasta diez y luego pillará aquellos niños que no estén en fila. Se intercambiarán los roles de juego, es decir, el cazador irá rotando para que todos sean cazadores.

Con el desarrollo de esta actividad nuestro objetivo es potenciar la importancia que tiene formar una fila. Como reglas de juego pondremos que no vale empujar, ni colarse, porque tendrá una sanción de un turno sin jugar.

#### **Actividad 10: “Hacemos nuestra bolsita”**

Esta actividad consistirá en que, los pequeños grupos y ayudado cada grupo por el padre responsable, realicen una bolsita con cartulinas cada uno a su gusto, para así fomentar la motivación y el gusto por cuidar y tratar bien su bolsita. Después de esto simularán un día normal en clase y realizarán una actuación sobre cómo deben dejar su bolsita y su abrigo con ello queremos conseguir que lo tomen como un juego y lo realicen con gusto.

#### **Bibliografía**

- Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación infantil.
- Decreto n.º 254/2008, de 1 de agosto, por el que se establece el currículo del Segundo Ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.