

## Bibliografía

- Becoña, E. (2002). Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Ministerio del Interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas.
- Becoña, E. y Cortés, M. (coords.) (2011). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. España: Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y las otras Toxicomanías
- Bermejo, B. y Ballesteros, C. (coords.) (2014). Manual de didáctica general para maestros de Educación Infantil y Educación Primaria. Madrid: Pirámide
- Borrás, T. (2015). Prevención del consumo de bebidas alcohólicas. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadviusp/reader.action?docID=4946026&query=>
- Cabrero, F.A. (2000). Evaluación de la formación. Madrid: Síntesis
- Coll, C., Palacios, J., Marchensi, A. (2007). Desarrollo psicológico y educación. Madrid: Alianza
- Decreto 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Boletín Oficial de la Región de Murcia. Murcia, 6 de septiembre de 2014, núm. 206, 33054-33556.
- De la Herrán, A. y Paredes, J. (2010). Didáctica general. La práctica de la enseñanza en Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Madrid: Mc Graw Hill.
- De las Heras, M.D., Martínez, F., Pérez, E. (2003). Nexus. Programa de prevención para el consumo de drogas. Recuperado de <http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/166.pdf>
- Del Castillo-López, Á. G., Del Castillo, J. A. G., y Campos, J. C. M. (2013). La relevancia de la inteligencia emocional en la prevención del consumo de alcohol. Información psicológica, (104), 100-111. Recuperado de <file:///C:/Users/janfri/Downloads/ArticuloInformacioPsicologica.pdf>
- Delgado, E, Pablos, M.L, Sánchez, D (2009). "DINO" Educación Preventiva sobre Drogas para Preadolescentes. Tercer ciclo de Educación Primaria. Recuperado de <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishare-servlet/content/7c8d698c-bfeb-4f37-9c2c-1b1097a3c6e7>
- García del Castillo, J. A., García del Castillo-López, Á., Gázquez, M., y Marzo, J. C. (2013). La inteligencia emocional como estrategia de prevención de las adicciones. Salud y drogas, 13 (2). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/839/83929573001.pdf>
- Escamilla, A. (2008). Las competencias básicas, claves y propuestas para su desarrollo en los centros. Barcelona: Graó
- Escamilla, A. (2015). Proyectos para desarrollar competencias clave e inteligencias múltiples. Barcelona: Graó
- European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction, EMCDDA (1998). Guía para la evaluación de las intervenciones preventivas en el ámbito de las drogodependencias. Manual para responsables de planificación y evaluación de programas. Recuperado de [http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/144/EMCDDA-manuals1-es\\_154262.pdf](http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/144/EMCDDA-manuals1-es_154262.pdf)
- European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction, EMCDDA (2010). Prevention and Evaluation Resources Kit (PERK). Recuperado de <http://www.emcdda.europa.eu/publications/perk>
- European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction, EMCDDA (2013). Estándares europeos de calidad en prevención de drogas. Guía breve. Traducción al español: COPOLAD 2014. Recuperado de [http://www.emcdda.europa.eu/attachements.cfm/att\\_220566\\_ES\\_Est%C3%A1ndares%20prevenci%C3%B3n%20OEDT%20ES%2024.07.2014.pdf](http://www.emcdda.europa.eu/attachements.cfm/att_220566_ES_Est%C3%A1ndares%20prevenci%C3%B3n%20OEDT%20ES%2024.07.2014.pdf)
- European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction, EMCDDA (2018). Prevention profiles. Recuperado de: <http://www.emcdda.europa.eu/countries/prevention-profiles>
- Gisbert, J. (2017). Prevención en drogodependencias. Ámbito familiar. [http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1525498-dt-content-rid-14287299\\_1/courses/2017\\_10\\_B\\_50303/04MDRO\\_JGisbert.pdf](http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1525498-dt-content-rid-14287299_1/courses/2017_10_B_50303/04MDRO_JGisbert.pdf)
- Informe de la Ponencia de estudio «Menores sin Alcohol» (2018). Sección Cortes Generales. Boletín Oficial de las Cortes Generales. Madrid, 16 de mayo de 2018, núm. 203, 1- 44.
- La Consejería de Presidencia y Empleo, a través de la Dirección General de Participación Ciudadana, Unión Europea y Acción Exterior (2015). Informe razonado de decisión .Elaboración del Plan Regional sobre Adicciones 2015-2020 de la CARM. Recuperado de <file:///C:/Users/janfri/Desktop/Master%20prevenci%C3%B3n%20de%20drogodependencia/TFM/114371-InformeRazonadoDecisionPRA.pdf>

- Ley 6/1997, de 22 de octubre, sobre "Drogas, para la Prevención, Asistencia e Integración Social". Boletín Oficial de la Región de Murcia. Murcia, 22 de octubre de 1997, núm. 1533.
- Martínez, I., Fuentes, M., García, F., Madrid, I. (2013). El estilo de socialización familiar como factor de prevención o riesgo para el consumo de sustancias y otros problemas de conducta en los adolescentes españoles. *Adicciones*, 25 (3), 235-242. Recuperado de <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/viewFile/51/50>
- Mayer, J. (1997). What is emotional intelligence? From Salovey, P and Sluyter, D. (eds.) *Emotional development and emotional intelligence: Educational Implications*. Recuperado de [http://ei.yale.edu/wp-content/uploads/2014/02/pub219\\_Mayer\\_Salovey\\_1997.pdf](http://ei.yale.edu/wp-content/uploads/2014/02/pub219_Mayer_Salovey_1997.pdf)
- Morán, J. A. (2017). Políticas y recursos en conductas adictivas. Recuperado de [http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1290348-dt-content-rid-11388149\\_1/courses/2017\\_10\\_B\\_50301/02MDRO\\_JMoran.pdf](http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1290348-dt-content-rid-11388149_1/courses/2017_10_B_50301/02MDRO_JMoran.pdf)
- Pérez, Á. (2013). *Programar y evaluar competencias en 15 pasos*. Barcelona: Graó
- Piaget, J. (1989). *Desarrollo cognitivo del niño y del adolescente*. Madrid: Anaya
- Consejo de la Unión Europea (5 de julio de 2017). Informe de las Instituciones, Órganos y Organismos de la Unión Europea. Diario oficial de la Unión Europea. Recuperado de [http://www.pnsd.mssi.gob.es/delegacionGobiernoPNSD/relacionesInternacionales/unionEuropea/docs/2017\\_DOUE\\_-\\_Plan\\_de\\_Accion\\_UE\\_2017-2020.pdf](http://www.pnsd.mssi.gob.es/delegacionGobiernoPNSD/relacionesInternacionales/unionEuropea/docs/2017_DOUE_-_Plan_de_Accion_UE_2017-2020.pdf)
- Plan Nacional Sobre Drogas, (2016). Encuesta sobre alcohol y drogas en España (EDADES) 1995-2015. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior. Recuperado de [http://www.pnsd.mssi.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2017\\_Informe\\_EDADES.pdf](http://www.pnsd.mssi.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2017_Informe_EDADES.pdf)
- Plan Nacional Sobre Drogas, (2016). Encuesta estatal sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias (ESTUDES) 2014/2015. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior. Recuperado de [http://www.pnsd.mssi.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2016\\_Informe\\_ESTUDES.pdf](http://www.pnsd.mssi.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2016_Informe_ESTUDES.pdf)
- Plan Nacional sobre Drogas (2017). *Estrategia Nacional sobre Drogas 2017-2024*. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Madrid
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de Educación Primaria. Boletín Oficial del Estado. Madrid, 1 de marzo de 2014, núm. 52, 19349-19420
- Roca, E. (Mayo de 2013). Inteligencia emocional y conceptos afines: autoestima sana y habilidades sociales. En J. A. Planas (Presidencia). III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Congreso llevado a cabo en Zaragoza, España
- Robertson, E., David, S., y Rao, S. (2004). *Cómo prevenir el uso de drogas en los niños y los adolescentes. Una guía con base científica para padres, educadores y líderes de la comunidad* Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas. NIDA, 2.
- Ruiz-Aranda, D., Fernández-Berrocá, P., Cabello, R. y Extremera, N. (2006). Inteligencia emocional percibida y consumo de tabaco y alcohol en adolescentes. *Ansiedad y estrés*, 12 (2-3), 223-230.
- Sánchez, L. (2017). Criterios de calidad aplicados a la evaluación de necesidades y recursos, y al diseño de la intervención preventiva. Recuperado de [http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1372191-dt-content-rid-12567063\\_1/courses/2017\\_10\\_B\\_50307/08MDRO\\_LSanchez.pdf](http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1372191-dt-content-rid-12567063_1/courses/2017_10_B_50307/08MDRO_LSanchez.pdf)
- Sánchez, L. (2017). Criterios de Calidad aplicados a implementación, evaluación y mejora de la intervención preventiva. Recuperado de [http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1387910-dt-content-rid-12758428\\_1/courses/2017\\_10\\_B\\_50308/09MDRO\\_LSanchez.pdf](http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1387910-dt-content-rid-12758428_1/courses/2017_10_B_50308/09MDRO_LSanchez.pdf)
- Sánchez, M. R. (2010). Técnicas y dinámicas de grupo. *Innovación y Experiencias educativas*, vol. (60). Recuperado de [https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero\\_33/M%20ROSARIO\\_SANCHEZ\\_ROMERO\\_1.pdf](https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_33/M%20ROSARIO_SANCHEZ_ROMERO_1.pdf)
- Sociedad científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y otras Toxicomanías (2013). *Prevención basada en la evidencia*. Recuperado de <http://www.prevencionbasadaenlaevidencia.net/index.php?page=intervenciones-evaluadas>
- Trianes, M. V. (2012). *Psicología del desarrollo y de la educación*. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadviusp/reader.action?docID=3428772&query=psicolog%C3%ADa+del+desarrollo>
- Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. Boletín Oficial del Estado. Madrid, 29 de enero de 2015, núm. 25, 6986-7003
- Ordenanza, de 30 de marzo del 200, reguladora de la actuación municipal en relación con la venta, dispensación y suministro de bebidas alcohólicas, así como su consumo en espacios y vías públicas. Boletín Oficial de la Región de Murcia, 17 agosto

2005, núm. 188, pág. 5320-5322.

- Vidal, A. y Villanueva, V. J. (2017). Aspectos básicos de las adicciones. Recuperado de [http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1233805-dt-content-rid-10921321\\_1/courses/2017\\_10\\_B\\_50300/01MDRO\\_Varios.pdf](http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1233805-dt-content-rid-10921321_1/courses/2017_10_B_50300/01MDRO_Varios.pdf)
- Villanueva, V. J. (2017). Prevención en drogodependencias: ámbito escolar. Recuperado de [http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1292393-dt-content-rid-11433054\\_1/courses/2017\\_10\\_B\\_50302/03MDRO\\_VJVillanueva.pdf](http://campus.viu.es/bbcswebdav/pid-1292393-dt-content-rid-11433054_1/courses/2017_10_B_50302/03MDRO_VJVillanueva.pdf)
- Villanueva, V. J. (5, marzo, 2018). Criterios de calidad aplicados a la evaluación de necesidades y recursos, VC2 [videoconferencia]. Recuperado de [http://campus.viu.es/webapps/portal/frameset.jsp?tab\\_tab\\_group\\_id=\\_2\\_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D\\_46317\\_1%26url%3D](http://campus.viu.es/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D_46317_1%26url%3D)