

Obtenido de <https://blog.anayainfantilyjuvenil.es/wp1/wp-content/uploads/estrategias-animacion-lectura.pdf>

- Jiménez Jiménez, R. (01 de Abril de 2017). *Zenda: autores, libros y compañía*. Obtenido de <https://www.zendalibros.com/fomento-la-lectura-clubes-lectura/>
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE). Boletín Oficial del Estado (BOE). (106).
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. Boletín Oficial del Estado (BOE). (295).
- Manso-Rodríguez, R. A. (2012). Bibliotecas, fomento de la lectura y redes sociales: convirtamos amigos en lectores. *El profesional de la información*, 21(4), 401-405.
- Martínez Pardo, E. (2012). Juan Mata. Experto en animación lectora. La otra vida de las palabras. *Aula de innovación educativa*(211), 65-69.
- Martínez Triguero, S. (2011). Las TIC como herramienta de apoyo en las actividades de animación a la lectura. *Quaderns Digitals*(64).
- Minerva, C. (2002). El juego: una estrategia importante. *Educere*, 6(19), 289-296.
- Montesinos Ruiz, J. (2003). *La creación de itinerarios lectores en la ESO a través de un plan individual de lecturas (PIL) (Tesis doctoral)*. Alicante: Universidad de Alicante.
- Moreno Mulas, M. A. (2017). La biblioteca pública y la lectura social. En MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, *VIII Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas. Espacio físico y virtual* (págs. 208-215). Madrid: SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA. Subdirección General de Documentación y Publicaciones.
- Moreno Mulas, M. A., García-Rodríguez, A., & Gómez-Díaz, R. (2017). Conversando en la nube: cómo organizar un club de lectura virtual. *Revista General de Información y Documentación*, 27(1), 177-179.
- Moreno, V. (2008). Literatura para ser leída, imitada y transformada. En C. Lomas, B. Atxaga, G. Bombini, A. Fernández Paz, G. Jover, L. Landero, . . . M. Rivas, *Textos literarios y contextos escolares: La escuela en la literatura y la literatura en la escuela* (págs. 179-208). Barcelona: Graó.
- Núñez Delgado, M. P. (2012). La educación literaria en el ámbito escolar: revisión conceptual y propuestas didácticas. En M. Bermúdez Martínez, & M. P. Núñez Delgado, *Canon y educación literaria*. Barcelona: Octaedro.
- Ochaíta, E., Espinosa, M. Á., & Gutiérrez, H. (2011). Las necesidades adolescentes y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. *Estudios de Juventud*(92), 87-110.
- Paredes Labra, J. (2005). Animación a la lectura y TIC: creando situaciones y espacios. *Revista de Educación*, 255-279.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants Part 1. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Ritchie, S. J., Bates, T. C., & Plomin, R. (Febrero de 2015). Does Learning to Read Improve Intelligence? A Longitudinal Multivariate Analysis in Identical Twins From Age 7 to 16. *Child Development*, 86(1), 23-36.
- Rubio Hernández, P. J. (2009). Leer como hábito (Siempre un libro en el bolsillo). Teruel.
- San Martín, O. R. (12 de 06 de 2016). Los alumnos españoles de 15 años están a un curso escolar de distancia de los de Finlandia en el Informe Pisa. *El Mundo*.
- Sedano Fernández, M. (2015). Leer en el aula: la propuesta para mejorar la lectura en secundaria. *Opción*, 31(6), 1136-1159.