

## Bibliografía

- BESSE, Jean Marie (2009): *Decroly, una pedagogía racional*. Madrid: Eduforma.
- BISQUERRA, Rafael (2014): *Metodología de la investigación educativa*. Col. Manuales de Metodología de Investigación Educativa. Madrid: Arco Libros - La Muralla, S.L.
- BRONFENBRENNER, Urie (2002): *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- BRUNER, Jerome (2014): *La educación. Puerta de la cultura*. Madrid: Editorial Machado.
- DURÁN, David (2014): *Aprenseñar. Evidencias e implicaciones educativas de aprender enseñando*. Madrid: Narcea.
- FERNÁNDEZ SOLO DE ZALDÍVAR, Isabel (2015): «Juego serio. Gamificación y aprendizaje» en *Comunicación y pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos* ISSN 1136-7733, Nº 281-282, 2015 (Ejemplar dedicado a: *Gamificación*), págs. 43-48
- GARCÍA BACETE, Juan y FORTEA, Miguel Ángel (2006): Contrato didáctico o contratos de aprendizaje. Ficha metodológica coordinada por Universitat Jaume I. Recuperada en [http://msuarez.webs.uvigo.es/WEB\\_Deseno\\_Material\\_5b.pdf](http://msuarez.webs.uvigo.es/WEB_Deseno_Material_5b.pdf)
- JOHNSON, D. y JOHNSON, R. (1999): *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Barcelona: Paidós.
- LIMONES, Ana (2015): «Nuevos métodos de enseñanza: e-learning, m-learning y b-learning». Recuperada en <https://blog.inerciadigital.com/2015/04/14/nuevos-metodos-de-ensenanza-e-learning-m-learning-y-b-learning-new-teching-methods-e-learning-m-learning-and-b-learning/>
- LLOPIS, Carmen y GANT, M<sup>a</sup> D. (1998): *Comentario de textos históricos: Cómo interpretar las fuentes de información escrita en Secundaria*. Madrid: Narcea Ediciones.
- MOLL, Santiago (2014): «Blended learning. 15 Razones para adoptar este modelo de enseñanza». Recuperada en <http://justificaturespuesta.com/blended-learning-15-razones-para-adoptar-este-modelo-de-ensenanza/>
- PRATS, Joaquín (coord.) et al (2011): *Didáctica de la Geografía y la Historia*. Barcelona: Graó.
- PUJOLAS MASET, P. (2008): *9 ideas clave: el aprendizaje cooperativo*. Barcelona: Graó.
- ROAM, Dan (2017): *Tu mundo en una servilleta: Resolver problemas y vender ideas mediante dibujos*. Barcelona: Gestión 2000 (Grupo Planeta).
- SORIANO-FERRER, M. et al. (2009): «Enseñanza Recíproca: ¿Incide la modalidad de agrupamiento de los alumnos sobre la autorregulación de la comprensión?» en *Actas del Congreso Internacional Virtual d'Educació CIVE: 2009*. Recuperada en <http://www.uv.es/femavi/CIVE2.pdf>
- TOURÓN, Javier et al. (2014): *The Flipped Classroom: Cómo convertir la escuela en un espacio de aprendizaje*. Formato Kindle.
- URUÑUELA, Pedro M. (2018): *La metodología del aprendizaje servicio*. Madrid: Narcea.
- VERGARA RAMÍREZ, J.J. (2015): *Aprendo porque quiero: el aprendizaje basado en proyectos (ABP) paso a paso*. Madrid: Fundación Santa María-Ediciones SM.
- VILLEGAS PACHECO, Jaime (2017): *Nuevo ABP: Una versión personal del aprendizaje basado en problemas como didáctica interactiva*. México: Palibrio.
- WALSH, Kelly (2011): «7 Ways That Social Networking Tools Can Enable Social Learning in the Classroom». Recuperada en <https://www.emergingedtech.com/2011/06/7-reasons-to-leverage-social-networking-tools-in-the-classroom/>
- ZABALA, A. y ARNAU, L. (2014): *Métodos para la enseñanza de las competencias*. Barcelona: Graó.