

Bibliografía

- Bericat Alastuey, E. (2000). *La sociología de la emoción y la emoción en la sociología*. Papers. Revista de Sociología, 62, 145-176. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Bisquerra Alzina, R (2003). *Educación emocional y bienestar*. Bilbao: CISSPRAXIS
- Bisquerra, R., Concepto de emoción. (16 noviembre, 2016) [Mensaje de Blog]. Recuperado de <http://www.rafaelbisquerra.com/es/biografia/publicaciones/articulos/101-educacion-emocional-competencias-basicas-para-vida/208-concepto-emocion.html>
- De Andrés Viloría, C. (2005). La educación emocional en edades tempranas y el interés de su aplicación en la escuela. Programas de educación emocional, nuevo reto en la formación de los profesores. Tendencias Pedagógicas 10. Universidad Autónoma de Madrid.
- Fuentes M., Lombart C., López Juncosa M., Roselló R., Talavera M. (2002). *La educación emocional en la escuela infantil (0-3)*. Aula de Infantil. [Versión electrónica]. Revista Aula de Infantil 5. Recuperado el 17 noviembre de 2016 de <http://aulainfantil.grao.com/revistas/aula-infantil/5-los-informes-a-las-familias/la-educacion-emocional-en-la-escuela-infantil-0-3-anos>
- Gallego Gil, D. (2004). *Educación emocional en el aula*. Madrid: PPC
- Gea Rodríguez, V. (2004). *La inteligencia emocional en la infancia: educación, familia y escuela*. Granada.
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairos.
- Ibarrola, B. y Delfo E. (2005). *Sentir y pensar. Programa de inteligencia emocional para niños de 3-5 años*. Madrid: SM
- López Cassá, E. (2003). *Educación emocional. Programa para 3-6 años*. Barcelona: Praxis
- Molina, Y., Osses, C., Riquelme, C., Riquelme, V., Sepúlveda, S., Urrutia, A. (2010). *Desarrollo social y emocional del párvulo*. Universidad Católica de la Santísima Concepción: Facultad de Educación. Recuperado de: <http://www.slideshare.net/ange24/trabajo-formacion>
- Monjas Casares, M^a Inés (2012). *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS)*. Cepe. Ciencias de la educación preescolar y especial. Madrid.
- Palou, S. (2003). El crecimiento emocional: un delicado equilibrio entre proximidad y distancia. *Aula de Infantil*, 12, 32-37.
- Pérez Juste, R. (2000). La evaluación de programas educativos: conceptos básicos, planteamientos generales y problemática. *Revista de Investigación Educativa*, 18 (2), 261-187.
- Shapiro, L (2001). *La inteligencia emocional de los niños. Una guía para padres y maestros*. Bilbao: Grupo Zeta.
- Vallés Arándiga, A. (2000). *S.I. C.L.E: Siendo inteligentes con las emociones*. Valencia: Promolibro