

Bibliografía

- Bach, E. y Darder, P. (2002). *Sedúctete para seducir. Vivir y educar las emociones*. Barcelona: Paidós.
- Bisquerra, R. (2005). La educación emocional en la formación del profesorado. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27411927006>
- Bisquerra, R. (2006) orientación psicopedagógica y Educación Emocional. *Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra*. Recuperado de <http://dadun.unav.edu/bitstream/10171/9208/1/Ea.pdf>
- Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis.
- Bisquerra, R. (coord) (2011). *Educación Emocional. Propuesta para educadores y familias*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Bisquerra, R. Punset, E, Mora, F...López, C.(2012). ¿Cómo educar las emociones? Inteligencia emocional en la infancia y la adolescencia. Barcelona: Hospital Sant Joan de Déu. Recuperado de <http://faros.hsjdbcn.org/adjuntos/2232.1-Faros%206%20Cast.pdf>
- Brotheridge, C.M. y Grandey, A.A. (2002). Emotional intelligence and burnout: Comparing two perspectives of 'people work'. *Journal of Vocational Behavior*. Recuperado de <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001879101918159?via%3Dihub>
- Chías, M. y Zurita, J. (2009). *Emocionarte con los niños: el arte de acompañar a los niños en su emoción*. Sevilla: Desclée De Brouwer.
- Delors, J. (1996). *La Educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI*. Madrid: Santillana-Unesco. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590so.pdf>
- Frijda, N.H. (1994). Emotions are functional, most of the time. En P. Ekman y R. Davidson (eds), *The nature of emotion*. Oxford: Oxford University Press.
- Gardner, H. (1995). *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós.
- Gardner, H. (2006). *Multiple intelligences: New horizons*. Nueva York: Basic Books.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence. Why it can matter more than IQ*. Nueva York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2008). *Inteligencia emocional*. Barcelona: kairós.
- Hurtado, M.D. (2015). *Educación Emocional*. Murcia: Consejería de Educación y Universidades. Recuperado de: [file:///C:/Users/super%20carmen/Downloads/10185-Texto%20Completo%201%20Educaci%C3%B3n%20emocional.%20Programa%20y%20gu%C3%ADa%20de%20desarrollo%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/super%20carmen/Downloads/10185-Texto%20Completo%201%20Educaci%C3%B3n%20emocional.%20Programa%20y%20gu%C3%ADa%20de%20desarrollo%20(1).pdf)
- LeDoux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Ariel-Planeta.
- López, C. (2005). La educación emocional en la Educación Infantil. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/274/27411927009.pdf>
- Mayer, J. D. y Salovey, P. (1997). What is Emotional Intelligence?. En P. Salovey y D. Sluyter (eds.): *Emotional development and emotional intelligence: educational applications*. New York: Basic Books. Recuperado de http://ei.yale.edu/wp-content/uploads/2014/02/pub219_Mayer_Salovey_1997.pdf
- Moreno, M. (1998). Sobre el pensamiento y otros sentimientos. *Cuadernos de Pedagogía*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=36424>
- Salovey, P., y Mayer, J. D. (1990). *Emotional Intelligence. Imagination, Cognition, and Personality*. Recuperado de http://ei.yale.edu/wp-content/uploads/2014/06/pub153_SaloveyMayerICP1990_OCR.pdf
- Salovey, P. y Sluyter, D. J. (Eds.). (1997). *Emotional development and emotional intelligence. Educational implications*. Nueva York: Basic Books.
- Saarni, C. (1999). *The development of emotional competence*. Nueva York: Guilford.
- Vaello, J. (2005). *Habilidades sociales en el aula*. Madrid: Santillana.