

Bibliografía

- AGUIRRE, P., ÁLVAREZ, R. Y OTROS (2008). Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de trastornos generales del desarrollo. Edita: Junta de Andalucía Consejería de educación dirección general de participación e innovación educativa.
- ALCANTUD, F. (2003). Intervención educativa en niños con trastornos generalizados del desarrollo. Pirámide.
- FRITH, U. (1992). Autismo. Hacia una explicación del enigma. Madrid. Alianza Editorial.
- FROST, L. A. y BONDY, A.S. (1996). PECS. El sistema de comunicación por intercambio de figuras. Manual de entrenamiento. (Edición española). Cherry Hill, N.J., Pyramid Educational consultants, Inc.
- GORTAZAR, P., TAMARIT, J. (1989). Lenguaje y comunicación. Intervención Educativa en Autismo Infantil. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.
- HOWLIN, P., BARON COHEN, S. ET AL. (2006). Enseñar a los niños autistas a comprender a los demás. Guía práctica para educadores. Barcelona. CEAC.
- JORDAN, R., y POWELL, S. (1994). EDUCAUTISME: Competencias e interacción sociales. Extraído de http://iier.isciii.es/autismo/pdf/aut_edu2.pdf
- KANNER, L. (1943). Autistic disturbances of affective contact. *Nervous Child*, 2
- KLINGER, L.G. y DAWSON, G. (1992). Estrategias para facilitar la interacción social. Extraído del trabajo: *Facilitating Early Social And Communicative Development in Children with Autism*. From www.astait.org/estrategias.htm
- LOZANO, P., CAÑENTE, F, SOLER, R. y otros (2004). Intervención en personas con Trastornos del Espectro Autista con alto nivel de funcionamiento. *Revista de atención temprana. Volumen 7 (Nº2)*, pp. 65-70.
- RIVIÈRE, A. (2001). Autismo: Orientaciones para la intervención educativa. Madrid. Trotta.
- SCHAEFFER, B. (1994). Habla Signada para alumnos no verbales. Madrid. Alianza Editorial.
- VYGOTSKY, L. (2000). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Booket.
- WING, L. (1998). El autismo en niños y adultos. Una guía para la familia. Barcelona. Paidós.
- www.teacch.com
- www.tecnoneet.org/docs/2004/4-12004.pdf
- www.tadega.net/Fotos/v/SPC/
- www.comunidad-autista.org/PECS-FASES.doc