

FINALIZACIÓN DEL TRABAJO

Una vez el equipo ha conseguido desarrollar el trabajo, es enriquecedor completar el proceso mediante una evaluación que considere estas cuatro vertientes:

- Evaluación del proceso.
- Evaluación del producto.
- Autoevaluación del equipo.
- Autoevaluación personal.

En la **evaluación del proceso**, se desarrollará a partir de los aspectos organizativos y de planificación definidos. La valoración del cumplimiento o no de los objetivos, permitirá al equipo reflexionar sobre las dificultades encontradas.

La **evaluación del producto**, consiste en evaluar el resultado final obtenido. Se medirán los objetivos planteados en la actividad y el nivel de calidad conseguido.

En la **autoevaluación del equipo**, los miembros del equipo podrán reflexionar sobre la evolución del proceso de trabajo y los resultados obtenidos. Favorece la consolidación del proceso de trabajo, generando una retroalimentación que permita contrastar aspectos positivos y negativos.

Y por último, la **autoevaluación personal**, permite que cada individuo conozca la actitud que ha mantenido a lo largo del proceso. Permitirá que cada estudiante valore personalmente en que aspectos debería mejorar para el correcto funcionamiento del equipo. También conocerá el grado de consecución de los contenidos planteados en el trabajo.

CONCLUSIÓN

Así pues, hemos visto como los trabajos en equipo en entornos virtuales, requieren de una metodología concreta que garantice la correcta ejecución. No se trata pues de un mero reparto de trabajo entre los miembros del equipo, sino más bien de asumir una serie de actitudes y compromiso que aseguren un buen desarrollo y finalización del trabajo. Es importante también conocer los entornos virtuales donde se va a realizar el aprendizaje ya que el estudiante gestionar conocimientos y interactuar para la toma de decisiones

Bibliografía

- Ezquiaga, G. (1996). Claves para orientar el desarrollo laboral. Buenos Aires:El Francotirador
- Ana M^ª Delgado García, Rafael Oliver Cuello (2017). El trabajo en equipo en un entorno virtual de aprendizaje. Docencia y Derecho, Revista para la docencia jurídica universitaria, nº 5.
- Montse Guitert i Catasús, Teresa Romeu Fontanillas, María Pérez-Mateo, (2007). Competencias TIC y trabajo en equipo en entornos virtuales. Dialnet.