

Bibliografía

- Acevedo, J. A., & Carrillo, M. L. (2010). Adaptación, ansiedad y autoestima en niños de 9 a 12 años: una comparación entre escuela tradicional y Montessori. *Psicología Iberoamericana*, 18(1), 19–29.
- Acosta, M. N., Díaz, C., Gómez, B. L., Núñez, A. E., & Ortiz-Hernández, L. (2006). Percepción de la imagen corporal, consumo de alimentos y actividad física en estudiantes de un colegio de bachilleres. *Rev. Esp. Nutr. Comunitaria*, 161–171.
- Acosta, M. V., & Gómez, G. (2003). Insatisfacción corporal y seguimiento de dieta. Una comparación transcultural entre adolescentes de España y México. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 3(1).
- Besag, V. E. (2006). *Understanding girls' friendships, fights and feuds: A practical approach to girls' bullying*. New York, NY: Open University Press.
- Bisquerra, R. (2014). *Metodología de la Investigación Educativa* (La Muralla). Madrid.
- Cash, T. F., & Pruzinsky, T. (2004). *Body image. A handbook of theory, research, and clinical practice*. New York: Guilford.
- Contador, M. (2011). Percepción de violencia escolar en estudiantes de enseñanza media. *Psyche*, 10(1).
- Cook, C., Williams, K. R., Guerra, N. G., Kim, T., & Sadek, S. (2010). Predictors of bullying and victimization in childhood and adolescence: A meta-analytic investigation. *School Psychology Quarterly*, 25, 65–83. <http://doi.org/10.1037/a0020149>
- Davidson, R. J. (2012). *El perfil emocional de tu cerebro*. Barcelona: Destino.
- Donnellan, M. B., Trzesniewski, K. H., Robins, R. W., Moffitt, T. E., & Caspi, A. (2005). Low self-Esteem is related to aggression, antisocial behavior, and delinquency. *Psychological Science*, 16(4), 328–335. <http://doi.org/doi.org/10.1111/j.0956-7976.2005.01535.x>
- García, M., & Madraza, P. (2005). The wounded image at the reconnaissance's drama: qualitative study of the determining factors of change in school violence in Chile. *Estudios Pedagógicos*, 31(2), 27–41.
- Gómez, A., Sánchez, B. J., & Mahedero, M. P. (2013). Body image dissatisfaction and distortion in twelve to seventeen years old teenagers. *Ágora Para La Educación Física y El Deporte*, 15(1), 54–63.
- González, C., Cuervo, C., Cachón, J., & Zagalaz, M. (2016). Relación entre variables demográficas, la práctica de ejercicio físico y la percepción de la imagen corporal en estudiantes del grado de magisterio. *Retos*, 29.
- López, E., Findling, L., & Abramzón, M. (2006). Health Inequalities: Are morbidity perceptions between men and women different? *Salud Colectiva*, 2(1), 61–74. <http://doi.org/doi.org/10.18294/sc.2006.56>
- Márquez-Cervantes, M. C., & Gaeta-González, M. L. (2017). Desarrollo de competencias emocionales en preadolescentes: el papel de padres y docentes. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 20(2), 221–235. <http://doi.org/10.6018/reifop.20.1.232941>
- Marrodán, M. D., Montero, V., Mesa, M., Pacheco, J., González, I. B., Bejarano, I., & Carmenate, M. (2008). Realidad, percepción y atractivo de la imagen corporal: condicionantes biológicos y socioculturales. *Zainak. Cuadernos de Antropología-Etnografía*, 30(1), 15–28.
- Martínez-Baena, A., & Faus-Boscá, J. (2018). Acoso escolar y Educación Física: una revisión sistemática. *Retos*, 34, 338–345.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2005). *Investigación educativa. Una introducción conceptual* (Pearson). Madrid.
- Meneses, M., & Moncada, J. (2008). Imagen corporal percibida e imagen corporal deseada en estudiantes universitarios costarricenses. *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 3(1).
- Montero, P., Morales, E. M., & Carbajal, A. (2004). Evaluation of the perception of body image by the use of anatomical models. *Antropo*, 8, 107–116.
- Oñate, A., & Piñuel, I. (2006). *Estudio Cisneros X: Violencia y acoso escolar en España*. Madrid: Instituto de Innovación Educativa y Desarrollo Directivo.
- Piñuel, I., & Oñate, A. (2006). *AVE: acoso y violencia escolar: manual*. TEA Ediciones.
- Ramos, P., Rivera, F. J., & Moreno, M. D. (2010). Diferencias de sexo en imagen corporal, control de peso e Índice de Masa Corporal de los adolescentes españoles. *Psicothema*, 22(1), 77–83.
- Reckdenwald, A., Mancini, C., & Beauregard, E. (2014). Adolescent self-image as a mediator between childhood maltreatment and adult sexual offending. *Journal of Criminal Justice*, 42(2), 85–94. <http://doi.org/doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2013.12.007>
- Rodríguez, A., González, O., & Goñi, A. (2013). Sources of socio-cultural pressure on physical self-concept. *Psicothema*,

25(2), 192–198.

- Rodríguez, V. (2014). La formación afectivo-sexual en los adolescentes: conocerse desde la sensorialidad. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia Del Niño y Del Adolescente*, 57, 85–88.
- Sánchez-Alcaraz, B. J., & Gómez-Mármol, A. (2014). Autoconcepto físico en una muestra de estudiantes de primaria y su relación con el género y la práctica deportiva extraescolar. *E-Balonmano.Com. Revista de Ciencias Del Deporte*, 10(2), 113–120.
- Sánchez-Álvarez, M., González-Montero, M., & Marrodán, M. D. (2012). Comparación entre el Índice de Masa Corporal autoreferido, auto-percibido y antropométrico en adolescentes madrileños. *Antropo*, 26(1), 91–97.
- Sepúlveda, A. R., Gandarillas, A., & Carrobes, J. A. (2004). Prevalencia de trastornos del comportamiento alimentario en la población universitaria. 5º Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis.
- Stunkard, A., & Stellar, E. (1990). Eating and its disorders. In T. Cash & T. Pruzinsky (Eds.), *Body Images* (pp. 3–20). Guilford Press, Nueva York.
- Valdés, A. A., & Martínez, E. A. (2014). Relationship between social self-concept, family climate and school climate with bullying in secondary students. *Avances En Psicología Latinoamericana*, 32(3), 447–457.