

## TENDÈNCIES DE FUTUR

Si analitzem l'evolució de l'EaD als diferents països arreu del món, podem comprovar com hi ha una tendència ascendent en aquest tipus de formació. I més sinó, en la formació basada en Internet (e-learning), tant en estudis superiors com bàsics.

Amb l'aparició de la tecnologia mòbil i més encara la *tablet*, comencen a aparèixer noves tendències que basen la seva formació en aquest dispositiu (M-Learning). Diferents autors, com per exemple Michel Simonson, apunten cap a aquesta nova tecnologia en el camp de l'educació per els avantatges que comporta:

- Ús massiu d'*smarphones* i *tablets* en l'alumnat.
- Disponibilitat.
- Possibilitat d'utilització en qualsevol moment i lloc.
- Flexibilitat en la presentació de continguts.
- Aprenentatge col·laboratiu i basat en l'experiència.
- Integració d'aquesta tecnologia al sistema educatiu.

## CONCLUSIÓ

L'avanç incessant de les noves tecnologies, si més les relacionades amb la informació i la comunicació, fan que aquesta societat es trobi en un canvi constant. Aquest fet repercuteix directament en el camp de l'educació. L'augment de la formació a distància basada en Internet, està cada vegada més present en tota la comunitat educativa. Tal volta per la flexibilitat horària, per la fàcil accessibilitat o qualsevol altre dels avantatges que implica. Les metodologies i les diferents teories de l'educació, han anat evolucionant i adaptant-se a esta nova tendència amb l'objectiu de millorar el sistema educatiu.

### Bibliografia

- Keegan, D. (1986). The foundations of distance education. London: Croom Helm.
- Simonson, M. i Schlosser, C. (1995). More than fiber: Distance education in Iowa.
- Moore, M. (1994). Autonomy and interdependence. The American Journal of Distance Education.
- Michel Simonson (2003). Teoria, recerca i educació a distància. UOC.
- <http://tel.occe.ou.edu/halloffame/wedemeye.html>
- <http://www.knight-moore.com/projects/resume-mm.html>