

- Pérez Pueyo, A., y Casanova Vega, P. (2008). Capacidades del alumnado del Bachillerato para una Educación Física integral en la LOE: características psicopedagógicas. *Revista Digital – Buenos Aires*, 13(120). Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd120/educacion-fisica-integral-en-la-loe.htm>
- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, *por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato* (BOE, núm. 3, de 3 de enero de 2015, 480-486). Recuperado de <https://www.boe.es/boe/dias/2015/01/03/pdfs/BOE-A-2015-37.pdf>
- Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes de la Educación Primaria. (BOE, núm. , de 8 de diciembre de 2006). Recuperado de <https://www.boe.es/boe/dias/2006/12/08/pdfs/A43053-43102.pdf>
- Rebollo Aranda, S. (2010). Aprendizaje Basado en Proyectos. *CSIFRevista*. Recuperado de http://files.innova-edu.webnode.com/200002515-d4bb2d5b54/APRENDIZAJE%20BASADO%20EN%20PROYECTOS%20SONIA_REBOLLO_ARANDA1%202010.pdf
- Santos Muñoz, S. (2005). La Educación Física escolar ante el problema de la obesidad y el sobrepeso. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 5(19), 179-199. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/542/54221996003/>
- Sanz-Magallón, J.M. (2000). ¿Qué es la Sociedad del Conocimiento? *Nueva Revista*, 70. Recuperado de <http://www.nuevarevista.net/articulos/que-es-la-sociedad-del-conocimiento>
- Shulman, L.S. (1986). Paradigms and Research Programs in the Study of Teaching: a contemporary perspective, en M.C. Wittrock (Dir.), *Handbook of Research on Teaching*, (3ª ed.) (pp. 3-36), N. York: McMillan. Recuperado de [http://www.scirp.org/\(S\(lz5mqp453edsnp55rrgjt55\)\)/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=47242](http://www.scirp.org/(S(lz5mqp453edsnp55rrgjt55))/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=47242)
- Simarro Rius, A. (04 febrero, 2018). El sistema educativo y la obesidad infantil. *El Periódico Mediterráneo*. Recuperado de http://www.elperiodicomediterraneo.com/noticias/opinion/sistema-educativo-obesidad-infantil_1125919.html
- UNICEF (2014). *Guía básica para la creación de consejos de infancia y adolescencia en el ámbito local con enfoque de género*. Recuperado de http://ciudadesamigas.org/wp-content/uploads/2015/09/consejos_enfoque_genero.pdf
- Vallejo Ruíz, M., y Molina Saorín, J. (2011). Análisis de las metodologías activas en el grado de maestro en educación infantil: la perspectiva del alumnado. *REIFOP*, 14(1), 207-2017. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/2170/217017192016/>
- Vergara Ramírez, J.J. (2015). *Aprendo porque quiero. El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), paso a paso*. Madrid: Ediciones SM.