

Esta claro que no es una metodología fácil, ya que requiere una planificación sistemática para la consecución de objetivos. Es por ello, por lo que la formación del profesorado es imprescindible y necesaria para convertir esta metodología en una herramienta que permita dar respuestas a los problemas que plantea la sociedad actual. La diversidad existente en el aula requiere de metodologías que permitan respetar la diversidad, y hacer que el alumnado entienda que el proceso de enseñanza y aprendizaje es una meta tanto individual como colectiva, donde la heterogeneidad enriquece a todos y cada uno de ellos. Es obvio, que no es papel de un solo profesor, es necesario que toda la comunidad educativa esté concienciada de los efectos positivos del aprendizaje cooperativo y que compartan objetivos y metas comunes encaminadas a la formación de personas capaces de desenvolverse en la sociedad con éxito, para lo cual deben aprender a trabajar de forma cooperativa.

### Bibliografía

- Coll, C. (1984). Estructura grupal, interacción entre alumnos y aprendizaje escolar. *Infancia y aprendizaje*. Recuperado de [http://www.academia.edu/1062315/Estructura\\_grupal\\_interacci%C3%B3n\\_entre\\_alumnos\\_y\\_aprendizaje\\_escolar](http://www.academia.edu/1062315/Estructura_grupal_interacci%C3%B3n_entre_alumnos_y_aprendizaje_escolar)
- Breto, C. y Gracia, P. (2008): Caminando hacia un aula cooperativa en Educación Infantil. El trabajo por equipos. *Aula de Innovación Educativa*, 170, 37-50.
- Díaz-Aguado, M.J. (2003). Educación intercultural y aprendizaje cooperativo. Madrid: Pirámide.
- Díaz-Aguado, M.J. (2006): Educación intercultural y aprendizaje cooperativo. Madrid:
  - Pirámide
- Díaz-Aguado, M.J. (2006). Del acoso escolar a la cooperación en las aulas. Madrid: Pearson.
- Johnson, D. y Johnson, R. (1999a). El aprendizaje cooperativo en el aula. Buenos Aires: Paidós.
- Johnson, D., Johnson, R. y Holubec, E. (1999). El aprendizaje cooperativo en el aula. Buenos Aires: Paidós.
- Kagan, S. (1994). Cooperative learning. California: Kagan Cooperative Learning.
- López, A. (2007). 14 ideas claves: el trabajo en equipo del profesorado. Barcelona: Graó.
- Pérez, C. (2003): Cómo desarrollar habilidades sociales mediante el aprendizaje cooperativo. *Aula de Innovación Educativa*, 125, p. 62-67.
- Pujolás, P. (2004): Aprender juntos alumnos diferentes. Los equipos de aprendizaje cooperativo en el aula. Barcelona: Octaedro.
- Pujolás, P. (2011). Nueve ideas clave. El aprendizaje cooperativo. Barcelona: Graó.
- Pujolás, P. y Lago, J.R. (2012): Un programa para cooperar y aprender. Cooperar para aprender, aprender a cooperar. Recuperado de [https://convivencia.files.wordpress.com/2013/01/pere\\_lago.pdf](https://convivencia.files.wordpress.com/2013/01/pere_lago.pdf)
- Slavin, R. (1985). La enseñanza y el método cooperativo. México: Edamex.
- Stainback, W. y Stainback, S. (1999). Aulas inclusivas. Madrid: Narcea.
- Velázquez, C. (2004). Las actividades físicas cooperativas: Una propuesta para la formación en valores a través de la educación física en las escuelas de educación básica. México: SEP.
- Velázquez, C (2013). Análisis de la implementación del aprendizaje cooperativo durante la escolarización obligatoria en el área de Educación Física. Recuperado de <http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/2823/1/TESIS312-130521.pdf.pdf>