

Bibliografía

- Alsina, J. et. al (2013). Rúbricas para la evaluación de competencias. *Cuadernos de docencia universitaria*, 26, 8-13.
- Antell, S.E. y Keating, D.P. (1983). Perception of numerical invariance in neonates. *Child Development*, 54 (3), 695-701.
- Aráujo, J. B. y Chadwick, C. B. (1988). *Tecnología educativa*. Barcelona: Paidós.
- Badia, A., Cano, M. I., Fernández C., Feliu M., Fuentes C., Gómez M. A., et. al. (2014). *Dificultades de aprendizaje de los contenidos curriculares*. (1ª ed.) Barcelona: Oberta UOC Publishing, SL.
- Decroly, O. y Monchamp, E. (1998). *El juego educativo. Iniciación a la actividad intelectual y motriz*. Madrid: Morata.
- Gelman, R. y Gallistel, C.R. (1978). *The Child's Understanding of Number*. Cambridge, Massachussets: Harvard University Press.
- Gilmore, C.K., McCarthy, S.E. y Spelke, E.S. (2007). Symbolic arithmetic knowledge without instruction. *Nature*, 447, 589-591.
- Jordan, N.C., & Levine, S.C. (2009). Socioeconomic variation, number competence, and mathematics learning difficulties in young children. *Developmental Disabilities Research Reviews*, 15 (1), 60-68.
- Junta de Andalucía. (s.f.) En primera persona. Jaime Martínez montero, creador del método ABN (Algoritmos Basados en Números). Recuperado el 15 de abril de 2018, desde <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/agaeve/enprimerapersona/jmm/enprimerapersona.html>
- Martínez, J. (2011). *El método de cálculo abierto basado en números (ABN) como alternativa de futuro respecto a los métodos tradicionales cerrados basados en cifras (CBC)*. Bordon, 63 (4), 95-110.
- Martínez, J. (13 de abril de 2010). *¿Qué es eso de ABN?*. Algoritmos ABN por unas matemáticas sencillas, naturales y divertidas [Mensaje en un blog]. Recuperado de: <http://algoritmosabn.blogspot.com.es/2010/04/que-es-eso-de-abn.html>
- Martínez, J. y Sánchez, C. (2011). *Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en Educación Infantil* (1ª ed.). Madrid: Wolters Kluwer España, S.A.
- Riviere, A. (2002). *La psicología de Vygotski* (5ª ed.). Madrid: Antonio Machado.
- Romero, J.F., y Lavigne, R. (2005). *Dificultades en el Aprendizaje: Unificación de criterios diagnósticos. I. Definición, características y tipos*. Sevilla: Junta de Andalucía. Recuperado el 24 de marzo de 2018, desde https://www.uma.es/media/files/LIBRO_II.pdf
- Schmakel, P.O. (2008). Early Adolescents' Perspectives on Motivation and Achievement in Academics. *Urban Education*, 43 (6), 723.
- Servais, W. (1980). Humanizar la enseñanza de la matemática. *Revista de Bachillerato*, 13 (4), 3-22.
- Sowder, J. (1992). Estimation and number sense. *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*, 371-389.
- Starkey, P., Spelke, E.S. y Gelman, R. (1990). Numerical abstraction by human infants. *Cognition*, 36, 97-127.
- 1semana1historia (2014, mayo). *Fallo del sistema* [vídeo]. Recuperado el 12 de abril de 2018, desde <https://www.youtube.com/watch?v=nHyDncmq1wM>.
- Wynn, K. (1992). Addition and subtraction by human infants. *Nature*, 358, 749-750.