

			sistema, los elementos que lo componen y cómo se combinan para formar el lenguaje. También se presentan algunos casos de usuarios de este sistema.
Sulzer-Azaroff, B., Hoffman, A. O., Horton, C. B., Bondy, A., & Frost, L.	2009	The Picture Exchange Communication System (PECS): what do the data say?	Revisión de datos relacionados con la aplicación del sistema PECS. En comparación con otros sistemas, PECS aporta mayores competencias a sus usuarios. Parece ser un método eficaz en el fomento de la educación.

Bibliografía

- Alsayedhassan, B., Banda, D. R., & Griffin-Shirley, N. (2016). A Review of Picture Exchange Communication Interventions Implemented by Parents and Practitioners. *Child & Family Behavior Therapy*, 38(3), 191-208.
- Barlow, K. E., Tiger, J. H., Slocum, S. K., & Miller, S. J. (2013). Comparing acquisition of exchange-based and signed mands with children with autism. *The Analysis of verbal behavior*, 29(1), 59.
- Binger, C., Maguire-Marshall, M., & Kent-Walsh, J. (2011). Using aided AAC models, recasts, and contrastive targets to teach grammatical morphemes to children who use AAC. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 54(1), 160-176.
- Bondy, A. (2001). PECS: Potential benefits and risks. *The Behavior Analyst Today*, 2(2), 127.
- Calderón, R. S. (2007). Comunicación y lenguaje en personas que se ubican dentro del espectro autista. *Actualidades Investigativas en Educación*, 7(2), 1-16.
- Charlop-Christy, M. H., Carpenter, M., Le, L., LeBlanc, L. A., & Kellet, K. (2002). Using the picture exchange communication system (PECS) with children with autism: Assessment of PECS acquisition, speech, social-communicative behavior, and problem behavior. *Journal of applied behavior analysis*, 35(3), 213-231.
- Clarke, M., McConachie, H., Price, K., & Wood, P. (2001). Speech and language therapy provision for children using augmentative and alternative communication systems. *European journal of special needs education*, 16(1), 41-54.
- Domínguez-Guilarte, M. J. (2006). Desarrollo y aplicación de un lenguaje basado en el minspeak. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (4).
- Echeguiá Cudolá, J. (2016). Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación para el tratamiento de niños con trastorno del espectro autista. *Diálogos Pedagógicos*, 14(28), 104-126.
- Fortea Sevilla, M., Escandell Bermúdez, M. O., Castro Sánchez, J. J., & Martos Pérez, J. (2015). Desarrollo temprano del lenguaje en niños pequeños con trastorno del espectro autista mediante el uso de sistemas alternativos. *Rev Neurol*, s31-s35.
- Ganz, J. B., Earles-Vollrath, T. L., Heath, A. K., Parker, R. I., Rispoli, M. J., & Duran, J. B. (2012). A meta-analysis of single case research studies on aided augmentative and alternative communication systems with individuals with autism spectrum disorders. *Journal of autism and developmental disorders*, 42(1), 60-74.
- Ganz, J. B., Mason, R. A., Goodwyn, F. D., Boles, M. B., Heath, A. K., & Davis, J. L. (2014). Interaction of participant characteristics and type of AAC with individuals with ASD: A meta-analysis. *American journal on intellectual and developmental disabilities*, 119(6), 516-535.
- Ganz, J. B., Parker, R., & Benson, J. (2009). Impact of the picture exchange communication system: Effects on communication and collateral effects on maladaptive behaviors. *Augmentative and Alternative Communication*, 25(4), 250-261.

- García, E., & Sánchez, M. M. (2003) Programa de Comunicación Total y su Incidencia en la aparición y desarrollo del lenguaje oral. I Jornadas de comunicación aumentativa y alternativa, consejería de educación y cultura, Murcia.
- Gevarter, C., O'Reilly, M. F., Rojeski, L., Sammarco, N., Lang, R., Lancioni, G. E., & Sigafoos, J. (2013). Comparisons of intervention components within augmentative and alternative communication systems for individuals with developmental disabilities: A review of the literature. *Research in developmental disabilities, 34*(12), 4404-4414.
- Gevarter, C., O'Reilly, M. F., Rojeski, L., Sammarco, N., Sigafoos, J., Lancioni, G. E., & Lang, R. (2014). Comparing acquisition of AAC-based mands in three young children with autism spectrum disorder using iPad® applications with different display and design elements. *Journal of autism and developmental disorders, 44*(10), 2464-2474.
- Gutiérrez Rodríguez, A., Bernal Bermúdez, J., Bobadilla Sancho, J., Tejedor Cerbel, J., & Sánchez Sánchez, J. L. (2005). E-BLISS. En *XI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación*.
- Herrera, G., Casas, X., Sevilla, J., Rosa, L., Pardo, C., Plaza, J., Jordán, R.; Le Groux, S. (2012). Pictogram room: Aplicación de tecnologías de interacción natural para el desarrollo del niño con autismo. *Anu. Psicol. clínica y la salud, 41*-46.
- Kravits, T. R., Kamps, D. M., Kemmerer, K., & Potucek, J. (2002). Brief report: Increasing communication skills for an elementary-aged student with autism using the picture exchange communication system. *Journal of autism and developmental disorders, 32*(3), 225-230.
- Lerna, A., Esposito, D., Conson, M., & Massagli, A. (2014). Long-term effects of PECS on social-communicative skills of children with autism spectrum disorders: a follow-up study. *International Journal of Language & Communication Disorders, 49*(4), 478-485.
- Malhotra, S; Rajender, B., Bhatia, M. S., & Singh, T. B. (2010). Effects of picture exchange communication system on communication and behavioral anomalies in autism. *Indian journal of psychological medicine, 32*(2), 141-143.
- Marcos, J., & Romero, D. (2013). ARASAAC: Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa. Software, herramientas y materiales para la comunicación e inclusión. *Informática na educação: teoria & prática, 16*(2) 27-38.
- Mathisen, B., Arthur-Kelly, M., Kidd, J., & Nissen, C. (2009). Using MINSPEAK: A case study of a preschool child with complex communication needs. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology, 4*(5), 376-383.
- McDonald, E.T. (1985) *Manual para instructores de personas que precisan de los símbolos Bliss por necesitar sistemas alternativos de comunicación para casos de comunicación oral disminuida*. Servicio de publicaciones del MEC.
- Na, J. Y., Wilkinson, K., Karny, M., Blackstone, S., & Stifter, C. (2016). A Synthesis of Relevant Literature on the Development of Emotional Competence: Implications for Design of Augmentative and Alternative Communication Systems. *American Journal of Speech-Language Pathology, 25*(3), 441-452.
- Ojea Rúa, M. (2007). Trastornos del espectro autista: intervención psicoeducativa integrada en el currículum. *Revista española de pedagogía, (237)* 333-350.
- Pérez Luengo, J. (2015). Experiencia con PECS: instrumento para facilitar la intencionalidad comunicativa en niños con trastorno del espectro autista. Universidad de Valladolid.
- Sanz, C. V., Guisen, A., Baldassarri, S., Marco, J., Cerezo, E., & De Giusti, A. E. (2011). Herramienta educativa basada en interacción tangible para alumnos usuarios de Comunicación Aumentativa y Alternativa. *VI Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*.
- Such, P. (2001) Sistema Bliss. Dentro de S.Torres (coord.), *Sistemas alternativos de comunicación. Manual de comunicación aumentativa y alternativa*. (p205-242) Málaga: Aljibe.
- Sulzer-Azaroff, B., Hoffman, A. O., Horton, C. B., Bondy, A., & Frost, L. (2009). The Picture Exchange Communication System (PECS): what do the data say?. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities* 89-103.
- Abril D., Santos C., Vigará Á. (2010) "Comunicación Aumentativa y Alternativa". Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT)
- Alcocer Costa, N., Cid Campos, P., & Rodríguez Pedrejón, L. (2012). Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en las personas con discapacidad. Recuperado de <http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/13216> (Marzo 2017)
- American Psychiatric Association, APA (2014). DSM-V. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. Madrid: Médica Panamericana.
- Artigas-Pallarès, J., & Paula, I. (2012). El autismo 70 años después de Leo Kanner y Hans Asperger. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 32*(115), 567-587.
- Cornago, A. (2013). Reseña: Los trastornos del espectro del autismo. Guía de estilo para el uso adecuado en los medios de comunicación. *Revista de Comunicación y Salud: RCyS, 3*(2), 39-42.
- DUCH, R; MARTÍNEZ, M; MIRÓ, R.M; PIÉ, A; RODRÍGUEZ, I. (2014) Discapacidad, sobredotación intelectual y trastornos del

espectro autista. Universitat Oberta de Catalunya.

- Fernandez, A.B. (2011) LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN. Revista digital innovación y experiencias educativas.
- FIUZA, MJ., FERNÁNDEZ, MP. (2014) *Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo. Manual didáctico*. Ediciones pirámide.
- GALLEGO MATELLÁN, M^ªdel MAR. (2012) *Guía para la integración del alumnado con TEA en la Educación Primaria*. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad-INICO
- MARTÍN, A., RUÍZ, B. (2007) *Dejáme que te hable de los niños y niñas con autismo en tu escuela*. Madrid: Teleno.
- Martín, E. M. (2010). Los sistemas alternativos y aumentativos. *Pedagogía Magna*, (5), 80-88.
- Rebollo, Capel, Brogueras, Díaz, Álvarez-Castellanos, Pérez y Alarcón (2001) *Diccionario de signos para alumnos con necesidades educativas especiales en el área de Comunicación/lenguaje: Programa de comunicación total habla signada de B.Schaeffer*. Consejería de Educación, Región de Murcia.
- Tortosa, F. y Gómez, M. (2003) Capítulo 10: Tecnologías de ayuda y comunicación aumentativa en personas con Trastorno del espectro autista. Dentro de Alcántud Marín, F; Soto Perez, F.J. (2003). *Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación*. (páginas 211 a 247) Valencia: Nau Llibres.
- Torres Moreno. (2010). El programa de comunicación total de Schaeffer. Revista digital para profesionales de la enseñanza. Recuperado de <https://www.feandalucia.ccoo.es/docuipdf.aspx?d=7373&s=>
- American Psychiatry Association (2017) *What is autism spectrum disorder?* Recuperado de <https://www.psychiatry.org/patients-families/autism/what-is-autism-spectrum-disorder>
- American Psychiatry Association (2013) *Autism spectrum disorder*. Recuperado de https://www.psychiatry.org/File%20Library/Psychiatrists/Practice/DSM/APA_DSM-5-Autism-Spectrum-Disorder.pdf
- Autism Speaks® (2017) *Qué es el autismo? Una revisión*. Recuperado de <https://www.autismspeaks.org/qu%C3%A9-es-el-autismo>
- Gobierno de Aragón (2017) ARASAAC. Portal aragonés de la comunicación aumentativa y alternativa. Recuperado de <http://www.arasaac.org/>
- Pyramid Educational Consultants, Inc. *¿Qué es PECS? El sistema de comunicación por intercambio de imágenes*. Recuperado de <http://www.pecs-spain.com/pecs.php>
- Semantic Compaction Systems (2009) *Minspeak. We give you language*. Recuperado de <http://www.minspeak.com/>
- ISFTIC (instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado) *Minspeak. Logopedia escolar digitalizada. Series Informes 18*. Recuperado de <http://ares.cnice.mec.es/informes/18/contenidos/94.htm>