

Por fortuna, la sociedad se percató de este horror y se crearon leyes de protección de los menores. Se extendieron las escuelas a una mayor parte de la población infantil, lo que condujo a un mayor conocimiento de las características y necesidades de los niños-

Alcanzado el **siglo XX**, la infancia adquiere la importancia y protagonismo de la que goza actualmente. Tras la **Primera Guerra Mundial**, se creó la *declaración de Ginebra* sobre los derechos del niño, en 1924, por la Sociedad de Naciones. Por primera vez, se reconoce la responsabilidad de los adultos respecto a los derechos de la infancia: desarrollo, asistencia, socorro y protección.

Se produce la **Segunda Guerra Mundial**, tras la cual las Naciones Unidas consideran que la infancia sigue desprotegida y que es necesario dar un paso más. Por ello, proclama en 1959 la *Declaración de los Derechos del Niño*, que contempla aspectos como la igualdad; la protección especial para el desarrollo físico, mental y social; alimentación, vivienda y atención médica; tratamiento especial para niños con discapacidades; comprensión y amor; actividad lúdica y educación gratuita, etc.

Aún habrían de transcurrir cuarenta años para que el tratado de los Derechos Humanos más ratificado en la historia del ser humano, la *Convención sobre los Derechos del Niño*, fuera aprobada.

CONCLUSIONES

Si se hiciera un sondeo entre padres y familiares en la actualidad, la inmensa mayoría de ellos responderían con un rotundo a la pregunta de si en épocas pasadas la figura del niño ha sido menospreciada o considerada como un ser inferior, un estorbo. Todos veneramos a nuestros hijos, llegando muchos de nosotros a desarrollar una actitud sobreprotectora con ellos.

Pero como ha quedado de manifiesto tras hacer una incursión a través de la historia del hombre, esto no siempre ha sido así. Por el contrario, incluso el infanticidio ha sido una práctica habitual en épocas pasadas.

No es de extrañar semejante comportamiento, puesto que el bajo nivel económico, las interminables jornadas laborales o la opresión de ciertos estamentos sociales hacían imposible una visión tan idílica de la infancia. Por el contrario, en multitud de ocasiones lo único que primaba era la lucha por la propia supervivencia.

No obstante, destaca la relevancia de los niños en tiempos tan remotos como el mundo clásico: seres que debían ser educados y cuidados con cierto esmero. Por supuesto, fueron momentos de esplendor para el ser humano, donde la cultura de la época experimentó grandes avances en escasos siglos.

Doy por supuesto que hemos que quedarnos con la parte positiva de la historia: los avances sociales, científicos, tecnológicos o de libre pensamiento han sido los que nos han conducido a un mejor cuidado y educación de la infancia, algo vital para conseguir forjar ciudadanos de primera, comprometidos con el mundo en el que vivimos

Bibliografía

- http://www.nationalgeographic.com.es/historia/grandes-reportajes/como-se-criaba-a-los-ninos-en-la-antigua-grecia_8929/1
- <http://studylib.es/doc/142804/evoluci%C3%B3n-hist%C3%B3rica-de-la-atenci%C3%B3n-a-la-infancia>
- <https://gabrielrosselloblog.wordpress.com/2017/04/21/infancia-y-educacion-en-la-antigua-roma/>
- http://webs.ucm.es/info/psicoevo/Profes/IleanaEnesco/Desarrollo/La_infancia_en_la_historia.pdf
- <https://es.slideshare.net/gorkafm/modulo-2-0-el-constructo-infancia-a-travs-de-la-historia>
- http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/repositorioarchivos/2012/05/Unidad_02.1709.pdf
- <https://descubriralahistoria.es/2014/02/las-atenciones-la-infancia-en-el-siglo-xviii/>
- <http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Textos&id=83&opcion=documento>
- <https://www.humanium.org/es/declaracion-1959/>