

¿Qué tipo de pruebas podemos realizar con alumnos Asperger?

Con respecto a las pruebas que podemos realizar en clase, es recomendable seguir estos ítems:

- Realizar preguntas cerradas.
- Pruebas objetivas: test, exámenes orales.
- Las Tics, el ordenador resulta atractivo y una herramienta perfecta para ayudar y motivar en el aprendizaje del alumnado, y más aún del alumno Asperger, pues es un apoyo visual.
- Proporcionar un mayor tiempo para la finalización de sus pruebas.

EVALUACIÓN

Este alumnado no requiere una adaptación curricular específica, por lo que tendremos que centrarnos en su evolución diaria a través de:

- Observación del trabajo diario.
- Recogida de las tareas.
- Mayor número de sesiones explicativas estructuradas.
- Secuenciación de tareas.
- Seguimiento de su comportamiento social y emocional, así como su interacción con el resto de compañeros y profesorado.

En conclusión, el docente debe seguir las pautas propuestas por el Departamento de Orientación para facilitar al alumno la consecución de un óptimo desarrollo cognitivo y social, por ello, es importante utilizar un estilo de enseñanza directivo y tutorizado, acompañado de un ambiente óptimo de aprendizaje, seguro y estimulante.

Bibliografía

- El síndrome de Asperger. ¿Excentricidad o discapacidad social? (2004). Martín Borreguero.
- El síndrome de Asperger: otra forma de aprender. (2006). Equipo DELETREA. Comunidad de Madrid.
- Enseñar a los niños autistas a comprender a los demás. Guía práctica para educadores. Howlin, P.; Baron-Cohen, S.; Hadwin, J. (2008).
- El Síndrome de Asperger una guía para la familia. Tony Atwood.