

sacaremos las conclusiones más eficaces de la sesión. Los niños aprenderán normas como, que deben pedir turno antes de hablar al igual que respetar a los demás en su decisión, etc.

Les haremos preguntas como:

- ¿Qué actividad os ha gustado más?
- ¿Qué medio de transporte os ha gustado más?
- ¿Qué actividades os han gustado más: las individuales, las de pareja o las de grupo? ¿Por qué?

Atuendo: los niños se asearán, con lo que se recalcará lo importante que es la higiene. Se cambian las zapatillas y se vuelven a poner la ropa que se habían quitado.

Despedida individual: haremos una despedida individual, la profesora irá nombrando a cada niño para pasar lista, y a la vez éste hará un saludo diciendo “Adiós” o su nombre.

Bibliografía

- Pelayo y su pandilla. Unidad 23. Medios de transporte.
http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/2_1_ibcmass_u23/
- Ciencias, geografía e historia. Los medios de transporte.
http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/a/02/animaciones/a_fa17_01.html
- Google. LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.
<https://plus.google.com/photos/106672144209735971626/albums/5458047765315368017?banner=pwa>
- Profeflog. Proyecto Educativo para la promoción y uso de Blogs en Educación 2.0
<http://profeflog.es/blog/guillermoinfantil/tag/medios-de-transporte/>
- Baby radio. Canciones infantiles, los transportes. <http://www.youtube.com/watch?v=uFZBaoRoAeA>
- Cangar, R. En el auto de papa. <http://www.youtube.com/watch?v=VpWE8aPo0C0&feature=related>