
Bibliografía

- Albisu, S., San Martín, I., y González, F. (2006). Aplicaciones de los Mapas Conceptuales y de la V de Gowin en la Elaboración de Módulos Instruccionales en Alumnos de Magisterio. Proceeding of the Second International Conference on Concept Mapping. San Jose, Costa Rica, pp. 48-54.
- Ausubel, D., Novak, J.D., y Hanesian, H. (1983) Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo. México: Trillas.
- Alsina C., Burgués C., Fortuny J. M., Jiménez J., y Torra (1996) M. Enseñar matemáticas. Graó, Barcelona
- Baroody, A. J. (1988) El pensamiento matemático de los niños. Madrid: Visor/MEC
- González, F.M. (2008). El Mapa Conceptual y el Diagrama V recursos para la enseñanza superior en el siglo XXI. Universidad Pública de Navarra.
- Guruceaga, A., y González, F. (2011). Un Módulo Instruccional Para Un Aprendizaje Significativo De La Energía. Enseñanza De Las Ciencias, 2011, 29(2), 175–190
- Santaolalla, E., Pellicer C. y Abelló N. (2012) Matemáticas. 3.º EP. P. Conecta 2.0.SM
- Redes, 2011: ¿Por qué se aburren los niños? (https://www.youtube.com/watch?v=eEqF_1aXUw4)
- Robinson, 2008: Paradigma del Sistema Educativo (<https://www.youtube.com/watch?v=2S0D59oqk9o>)