

Bibliografía

- Bush, G., Valera, E.M., Seidman, L.J. (2005) Functional neuroimaging of attention-deficit/hyperactivity disorder: a review and suggested future directions, *Biol Psychiatry*; 57. Pp. 1273-84.
- Fernández Graña, D. (2014). Las aulas españolas comienzan a potenciar las inteligencias múltiples: escuelas de inteligencias múltiples. *Tendencias sociales: tendencias21*. Capítulo 1. Recuperado de http://www.tendencias21.net/Las-aulas-espanolas-comienzan-a-potenciar-las-inteligencias-multiples_a32328.html
- García García, E. (2005). Teoría de la mente y desarrollo de las inteligencias. *Educación, desarrollo y diversidad*. 8 (1), pp. 5-54.
- Gardner, H. (1983). "Primera edición en español (1987)" *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York. Basic Books.
- Gardner, H. (2003) *Inteligencias Múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona. Paidós.
- Gardner, H. (1999) *Mentes extraordinarias. Cuatro relatos para descubrir nuestra propia excepcionalidad*. Kairós.
- Gardner, H. (2001) *La inteligencia reformulada: las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Barcelona. Paidós.
- Gardner, H. (2005) *Las cinco mentes del futuro*. Barcelona. Paidós.
- Jesús, G. *Niños nerviosos, pero no hiperactivos* (25 de abril de 2015). Recuperado el 1 de diciembre de 2017 de: <http://www.mipediatriaonline.com/ninos-nerviosos-no-hiperactivos/>
- Orjales Villar, I. (1999) Déficit de Atención con Hiperactividad. "Manual para padres y educadores". Madrid. Editorial CEPE.
- Pérez, L. Y Beltrán, J. (2006). *Dos décadas de inteligencias múltiples: implicaciones para la psicología de la educación*. Red de revistas científicas de América latina y el Caribe, España y Portugal. Papeles del psicólogo. Vol. 27(3), pp. 147-164.
- Roque, R.; profesor instructor del centro de neurociencia de Cuba. *Bases neurobiológicas de los trastornos por déficit de atención e hiperactividad*. Recuperado el 2 de diciembre de 2017 de: <http://www.monografias.com/trabajos93/bases-neurobiologicas-trastornos-deficit-atencion-e-hiperactividad/bases-neurobiologicas-trastornos-deficit-atencion-e-hiperactividad.shtml#ixzz508GS1gwg>
- Spencer, T.J. (2007) *ADHD and Comorbidity in Childhood*. *J. Clin Psychiatry*; 67 (Suppl 8) pp. 27-31.
- Tomás Guerrero, R. Director de Darwin psicólogos. *Innovación educativa y los alumnos con TDAH*. MIAC (2017) Recuperado de: <http://miaceduca.es/innovacion-educativa-y-los-alumnos-con-tdah/>
- Isabel, O.V. (2000) Déficit de atención con hiperactividad. *Revista Complutense de Educación*. Vol. 1, n.º 1:71-84.
- Denise E. M. (2015) El impacto clínico del diagnóstico interdisciplinar en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad (tdah) en un hospital público de la comunidad de valencia: progresión sintomática y medición de posibles comorbilidades clínicas. Facultad de psicología. Universidad de Valencia