
Bibliografía

- García Celada, M. J. (2014). Vamos a jugar con las palabras, las sílabas, los sonidos y las letras. Madrid: CEPE
- García Hermoso, C. (2008): Los Sonidos de las Palabras. Programa para el desarrollo de la conciencia fonológica en prelectores. Madrid: CEPE.
- Jiménez, J. y Ortiz, M.R. (1995). Conciencia fonológica y aprendizaje de la lectura: Teoría, evaluación e intervención. Madrid: Síntesis.
- Share, D.L. (1995). Phonological recoding an self-teaching: sine qua non of reading acquisition. *Cognition*, 55,151-218.
- Tunmer, W. E., Herriman, M. L., & Nesdale, A. R. (1988). Metalinguistic abilities and beginning reading. *Reading Research Quarterly*, 23(2), 134-158.

Páginas web

- <http://www.asesoratsv.com/home/trabajar-conciencia-fonologica/>
- <https://www.orientacionandujar.es/>
- <http://diversidad.murciaeduca.es/publica.php>
- http://www.waece.org/cd_morelia2006/ponencias/gallego.htm