



Figura 5. Ejemplo de estructura de trabajo en equipo transdisciplinario donde la familia asume el liderazgo.

Bibliografía

1. Bustos, K., Pérez, M., Finkelberg, A., Clark, M., Godoy, M., Zanella, A. "Factores relacionados con la calidad de vida en pacientes en neurorrehabilitación transdisciplinaria: estudio de corte transversal" en *Neurología Argentina* 2016; 8(3): 173-176.
2. De la Herrán, A. "Complejidad y Transdisciplinariedad" en *Revista Educação Skepsis*, 2011;1, 294-320.
3. Dyer J. "Multidisciplinary, Interdisciplinary, and Transdisciplinary Educational Model and Nursing Education. *Nursing Education Perspectives*" 2003; 24, 4: 186 -188.
4. Jiménez, L., Salas, C., Maldonado, M., Moya, A. Lagos, S., Herrera, C., Gazzana, D., Moreno, S. "Enfoques y Fundamentos para un modelo de rehabilitación ambulatoria en personas con lesión cerebral adquirida" en *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*.2010; 10, 57-70.
5. Karol, R. "Team Models in Neurorehabilitation: Structure, function, and culture change" en *NeuroRehabilitacion*, 2014;34, 655-669
6. Organización Mundial de la Salud: OMS. <<http://www.who.int/es/> > [Consulta: 12 de abril de 2017].
7. Romero, L. "El enfoque multi o pluri, inter y transdisciplinario en la Animación Sociocultural. Entrevista a los expertos" en <http://quadernsanimacio.net> 2013; 17.
8. Sánchez, E. "Multidisciplinariedad, interdisciplinariedad, transdisciplinariedad" en *Arch Bronconeumol*. 2010;46(Supl 1):50-52.
9. Valverde, L. A.; Ayala, N.; Pascua, M; Fandiño, D" El trabajo en equipo y su operatividad" en *Perspectiva Latinoamericana*, Costa Rica.1989.