



Figura 5. Ejemplo de estructura de trabajo en equipo transdisciplinario donde la familia asume el liderazgo.

Bibliografía

1. Bustos, K., Pérez, M., Finkelberg, A., Clark, M., Godoy, M., Zanella, A "Factores relacionados con la calidad de vida en pacientes en neurorrehabilitación transdisciplinaria: estudio de corte transversal" en Neurología Argentina 2016; 8(3): 173-176.
2. De la Herrán, A. "Complejidad y Transdisciplinariedad" en Revista Educação Skepsis, 2011;1, 294-320.
3. Dyer J. "Multidisciplinary, Interdisciplinary, and Transdisciplinary Educational Model and Nursing Education. Nursing Education Perspectives" 2003; 24, 4: 186 -188.
4. Jiménez, L., Salas, C., Maldonado, M., Moya, A. Lagos, S., Herrera, C., Gazzana, D., Moreno, S. "Enfoques y Fundamentos para un modelo de rehabilitación ambulatoria en personas con lesión cerebral adquirida" en Revista Chilena de Terapia Ocupacional.2010; 10, 57-70.
5. Karol, R. "Team Models in Neurorehabilitation: Structure, function, and culture change" en NeuroRehabilitacion, 2014;34, 655-669
6. Organización Mundial de la Salud: OMS. <<http://www.who.int/es/> > [Consulta: 12 de abril de 2017].
7. Romero, L. "El enfoque multi o pluri, inter y transdisciplinario en la Animación Sociocultural. Entrevista a los expertos" en <http://quadernsanimacio.net> 2013; 17.
8. Sánchez, E. "Multidisciplinariedad, interdisciplinariedad, transdisciplinariedad" en Arch Bronconeumol. 2010;46(Supl 1):50-52.
9. Valverde, L. A.; Ayala, N.; Pascua, M; Fandiño, D" El trabajo en equipo y su operatividad" en Perspectiva Latinoamericana, Costa Rica.1989.