

La implicación parental, base esencial para que los niños lean

Autor: Navarro Rodríguez, María Isabel (Diplomada en Magisterio, especialidad Educación Primaria, Maestra de Educación Primaria).

Público: Maestros de Educación Primaria, padres, sociedad. **Materia:** Lengua Castellana y Literatura. **Idioma:** Español.

Título: La implicación parental, base esencial para que los niños lean.

Resumen

La lectura siempre ha sido una habilidad muy trascendente y en el siglo XXI es más notable que nunca. Es muy importante tomar conciencia sobre la relevancia de las familias en la maduración del proceso lector de sus hijos. Así para favorecer al máximo el desarrollo del hábito lector es necesario la participación de los padres. Esa implicación, como se verá a lo largo del artículo, puede darse de muchas y diferentes maneras.

Palabras clave: Leer, implicación, familia, padres, hijos, motivar, lectura.

Title: Parental involvement, essential basis for children to read.

Abstract

Reading has always been a very transcendent skill and in the 21st century it is more remarkable than ever. It is very important to be aware of the relevance of families in the maturation of the reading process of their children. Thus, in order to maximize the development of the reading habit, the participation of the parents is necessary. That implication, as will be seen throughout the article, can be given in many different ways.

Keywords: Read, involvement, family, parents, children, motivate, reading.

Recibido 2018-05-25; Aceptado 2018-05-31; Publicado 2018-06-25; Código PD: 096120

Lograr que los niños sean capaces de leer por voluntad propia es uno de los desafíos más complejos que tenemos los adultos. Pero, a la misma vez, es la meta más importante y de la que mayor satisfacción podemos conseguir. El objetivo primordial es manifestar que la lectura es una actividad placentera, pese a que a muchos niños les pueda parecer un gran esfuerzo y sacrificio.

La lectura es la clave y la llave prodigiosa para poder acceder al mundo de la información, de la cultura, de la fantasía, de la ficción... La gran importancia de la lectura en los niños se centra principalmente en sus grandes beneficios en el momento de estudiar y de adquirir nuevos conocimientos. La contribución de los padres es fundamental para fomentar el proceso de aprendizaje.

LA IMPORTANCIA DE LA FIGURA DE LOS PADRES EN LA LECTURA

Son diversos los estudios y las investigaciones que han revelado la importancia del papel que desempeñan los padres en la lectura de sus hijos, concretamente en relación al fomento de la comprensión lectora, la motivación, la animación y el triunfo escolar.

De esta manera, en 2014, en el *International Journal of Educational Research* fue publicada una investigación en la cual se medía en alumnos nativos e inmigrantes la competencia lectora en relación con la intervención de los padres en el proceso educativo de sus hijos.

Según este estudio, las causas que mejor describen cómo sus hijos aprenden a leer y, como consecuencia, son más favorables, son las siguientes: las expectativas de los padres, la frecuencia y la calidad de la comunicación entre padres e hijos y además también influye de manera muy positiva que los padres sean cariñosos, les apoyen en todo momento y a la misma vez les requieran disciplina a sus hijos.

En esta investigación se valoró cuánto se divertían los niños con la lectura, qué curiosidad tenían hacia ella, y si les producía ansiedad, así como el nivel de participación de los padres para ayudar a los hijos en los deberes y trabajos relacionados con la lectura y su apoyo emocional y afectivo para que aprendieran a leer. Los datos obtenidos en los

resultados fueron muy claros: **a mayor participación e implicación de los padres, mayores niveles de curiosidad e interés por la lectura.**

Además, el estudio se llevó a cabo en dos momentos: uno midiendo “el estado de salida” y otro una vez llevado a cabo en la escuela (objeto de la investigación) un programa en el que los padres participaban y se implicaban en el proceso de instrucción de la lectura de sus hijos. Una vez aplicado este programa, dejaron de existir diferencias de comprensión lectora entre los niños nativos y los niños inmigrantes.

Por lo tanto, **¿Qué deben hacer los padres para alcanzar con los niños ese punto en el que la lectura sea motivadora y divertida?**

A continuación, se describen una serie de pautas generales y sencillas:

* **Leyendo los adultos.** Los niños, principalmente los más pequeños, si no ven leer a los adultos, ya que aprenden por imitación, es muy complicado que consigan el hábito. Cualquier momento y lugar es bueno, en la sala de espera del dentista, antes de ir a dormir... Además es muy positivo establecer momentos de lectura conjunta todos los días.

* Si nos decantamos por leer a nuestros pequeños, **se aconseja jugar con las entonaciones, las voces y hacer hincapié en los diálogos para diferenciar a los distintos personajes.**

* **Permitir a los niños que seleccionen sus propios libros.** Así, siendo ellos los que deciden, elegirán libros que les gusten e interesen más, convirtiendo la tarea de leer en fácil y sencilla.

* **Hacer visitas a bibliotecas así como a librerías y participar en actividades de animación a la lectura.** Es cada vez mayor el número de centros educativos e instituciones públicas, que organizan actividades y tareas lúdicas, en las que los libros y sus personajes son los verdaderos protagonistas.

* **Relacionar la lectura con momentos positivos.** Regalar libros en ocasiones especiales como cumpleaños, navidades... influye a asociar la lectura con momentos felices y divertidos de la infancia.

* **Felicitar los logros alcanzados.** Cuando el niño lee, es importante hacerle ver y que sea consciente de sus avances, dándole la enhorabuena por cada uno de ellos. Por ejemplo: “*Ya lees de forma rápida y fluida. ¡Enhorabuena!*” o “*Ya no se te olvida parar en los puntos. ¡Muy bien!*”. Este tipo de frases sencillas, concretas y motivadoras, demostrarán a los niños la gran capacidad que tienen para aprender.

Tras estas pautas generales, es importante incidir en que para poder incentivar y motivar a la lectura correctamente, es necesario tener en cuenta las edades de los niños a los que se va a dirigir. Los expertos y entendidos en lectura defienden que leer es un hábito, una costumbre que se adquiere, un placer que difícilmente se consigue en la etapa adulta. Entre las diferentes ideas existentes para fomentar el hábito de la lectura toman más fuerza las que figuran hacerlo desde edades tempranas, es decir, cuando la afición a la lectura se despierta en la niñez tiene muchas posibilidades de consolidarse.

Por este motivo, a continuación se citarán **unas pautas y consejos para motivar a los niños a la lectura desde el comienzo de su vida, pasando por la etapa de educación infantil y por la etapa de Educación Primaria:**

- Niños de 0 a 3 años

Actualmente, tras diversas investigaciones, se ha descubierto que los niños empiezan a edificar conocimientos sobre la lengua escrita en los primeros momentos de la vida, es decir, desde que nacen.

Por lo tanto, este hecho significa que los bebés están preparados para empezar a disfrutar de las lecturas, los libros, las canciones y las rimas. En casa, usted puede realizar actividades fáciles y sencillas para favorecer el desarrollo intelectual y afectivo de su hijo desde que es un bebé:

* Dedicar un momento concreto todos los días para leer, disfrutar y compartir libros con su bebé, haciendo que esto forme parte de la rutina del niño.

* A medida que vaya notando que su bebé está interesado, lea un poco más cada día.

* Señalar y mencionar las ilustraciones de los libros.

* Una vez el niño comience a hablar, motívale para que nombre las cosas que ve en los libros.

* Transmitirle canciones de cuna, rimas...

Libros adecuados para estas edades.

- Libros de cartón, goma o tela con páginas gruesas para que los niños puedan manipular.
- Con juegos de palabras y rimas.
- Con objetos familiares que tengan que identificar y nombrar.

- Niños de 3 a 5 años

Numerosos estudios han demostrado que cuando un adulto lee en voz alta a un niño lo ayuda y le beneficia, entre otros aspectos a:

- * Aumentar y enriquecer su vocabulario.
- * Progresar en la capacidad de escucha.
- * Relacionar la lectura con sentimientos y emociones positivas (placer, ternura...).
- * Comenzar a distinguir las diferencias entre el lenguaje oral y el lenguaje escrito.

Es muy importante en el momento de seleccionar libros, tener en cuenta:

- En estas edades, los niños se sienten muy satisfechos y orgullosos por todos sus logros alcanzados.
- Se divierten con historias que tengan un argumento sencillo y que ellos puedan volver a contar a los demás con su propio vocabulario.
- Además les gusta leer cuentos o historietas en las que los protagonistas sean niños pequeños como ellos con experiencias semejantes.
- Otro tipo de libros que resultan muy motivadores son aquellos que presentan patrones de rimas previsibles y repetitivas, de manera que les permitan intervenir en la lectura.
- Como están aprendiendo tanto a escuchar como a comprender, es aconsejable leerles libros que estén dotados de numerosas ilustraciones que les ayuden a seguir el hilo conductor de la historia.

Consejos para leer en voz alta:

- * Mostrar y presentar el libro: leer el título y nombrar el autor.
- * Dialogar sobre la portada y hablar sobre qué piensan que tratará.
- * Seguir la lectura con el dedo, señalando las palabras que se están leyendo.
- * Incidir en las palabras importantes y repetir las rimas interesantes durante la lectura y también en otros momentos.
- * Al terminar con la lectura, charlar sobre lo que se ha leído, expresando y describiendo sus pensamientos y sentimientos.
- * A partir de la lectura, plantear diferentes juegos como representar la historia leída, dibujar, elaborar títeres...

- Niños de 5 a 8 años

Desde la Educación Infantil hasta el tercer curso de Educación Primaria, se pueden percibir grandes cambios en las capacidades de lectura y de escritura de sus hijos. Es muy importante tener en cuenta que los niños no sólo aprenden en el colegio. Desde casa, los padres también pueden realizar muchas cosas para entusiasmarlos y ayudarlos con la lectura y la escritura.

A continuación, se destacan algunas pautas que usted puede seguir para disfrutar junto con sus hijos y ayudarlos en la lectura:

- * Compartir lecturas en voz alta, preferiblemente en un lugar acogedor y tranquilo. Puede leer usted, o bien, se puede alternar leyendo una oración o un párrafo cada uno.

* Hacer esta actividad siempre que sus hijos la disfruten y lo deseen, aunque sea en un período corto. Es fundamental que los niños disfruten con dicha tarea y que no sea una obligación para ellos.

* Dejar mensajes escritos, escondidos por toda la casa para que sus hijos los encuentren y los lean.

* Hacer visitas frecuentes a las bibliotecas, librerías y ferias de libros.

* Compartir un libro, trabajarlo entero y posteriormente ver la película basada en ese texto.

Poner a la disposición de los niños:

- Libros, que cuando eran pequeños, usted les haya leído, y que ahora ya pueden leer por sí mismos.

- Libros, que contengan divertidas ilustraciones acompañadas de textos cortos y fáciles, que ellos mismos puedan leer de forma autónoma.

- Libros de diferentes géneros: poesías, adivinanzas, cuentos y de divulgación (*por ejemplo: en relación a temas que les interesen: animales, superhéroes, hobbies...*).

- Niños de 9 a 12 años

En estas edades, un gran porcentaje de niños puede leer de manera autónoma e independiente. Éste, es uno de los mejores momentos para que usted los anime y apasione en la lectura. A pesar de que ya son “mayores”, muchos chicos se divierten cuando las personas adultas de su alrededor les leen en voz alta y también cuando participan en actividades y juegos con su familia.

Pautas que usted puede seguir para ayudarles a desarrollar habilidades y para divertirse con la lectura y la escritura:

* Lamentablemente muchos niños piensan que la lectura es una actividad “seria”, “formal”, e incluso “aburrida”. En este caso, es necesario romper con esta forma de entender la lectura, accediendo a disfrutar con ellos un buen libro de chistes, un material escrito con mucho sentido del humor o una historia con acertijos que hay que descubrir.

* Dejar a su alcance revistas de actualidad, periódicos para que les echen un vistazo y si les apetece los lean.

* Seguir leyéndoles libros y distintas lecturas en voz alta.

* Plantearles que lean a sus hermanos o a los más pequeños de la familia.

* Cuando vayan paseando por la calle, plantearles la posibilidad de entrar a una biblioteca o librería. Indaguen juntos el departamento de libros juveniles. Pedidle al encargado de esa sección que les recomiende revistas y libros con los que sus hijos puedan deleitarse.

* Implantar normas para reducir el tiempo destinado a que sus hijos vean la televisión, y en su lugar hagan otro tipo de actividades. Pero es muy importante que jamás se utilice la TV como una recompensa por haber leído o como castigo por no haberlo hecho.

* Sugerirles que lean libros relacionados con películas que hayan visto o al contrario, sugerirles que vean una película a partir de un libro que hayan leído.

* Ayudar a sus hijos a encontrar diferentes motivos para animarles a escribir, ya sean mensajes, cartas, listas, mensajes de correo electrónico.

En **conclusión**, aprender a leer no sólo es saber que la “p” con la “a” se dice “pa”, sino que también es fundamental la comprensión de lo que se está leyendo. De esta manera, diferentes estudios han demostrado la repercusión e importancia que tienen los padres en el desarrollo de la lectura de sus hijos, y cómo su conducta y su actitud influyen en la manera en que los niños aprenden a leer.

Comprometerse y participar en el proceso de aprendizaje y de educación de sus hijos, animarles y motivarles para que aprendan a leer... son pasos básicos y fundamentales, que determinan en gran medida la disposición de sus hijos hacia la lectura: bien entendida como algo que puede ser entretenido y ameno y de lo que se puede obtener mucho beneficio, o por el contrario, entendida como una imposición. En otras palabras: si los padres piensan y defienden que el aprendizaje puede ser un buen motivo de diversión y entretenimiento, probablemente sus hijos lo vean de este mismo modo. Esta actitud, además hará que con el paso del tiempo los niños estén más motivados y animados para leer más, lo que enriquecerá también su comprensión lectora.

Por lo tanto, los papás deben implicarse y participad en el aprendizaje de sus hijos, es importante presentar la lectura como un juego y nunca como una obligación. Tal y como se refleja en este artículo, existen gran variedad de trucos destinados a que sus hijos aprendan a leer y se lo pasen bien a la misma vez, base esencial que hará que sus hijos posean más posibilidades de triunfar a medida que vayan creciendo.

Bibliografía

- Aznar A. (2018). Cinco consejos para leer en voz alta con tus hijos. (<http://www.hacerfamilia.com/educacion/noticia-consejos-leer-voz-alta-hijos-20150626133326.html>).
- Lomas, C. (2002).Cómo hacer hijos lectores. Madrid: Palabra.
- Nuño, F. (2013). Ideas prácticas para animar a la lectura desde casa: Manual de pequeños lectores. Córdoba: Berenice.
- Pérez de Pablos, S. (2004). El papel de los padres en el éxito escolar de los hijos. Madrid: Punto de lectura.