

Bibliografía

- Aguiar, M. V., y Correas, B. (2015). Las tablets como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estudio con escolares de 4^o de primaria. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (54), 1-11. Recuperado a partir de http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/281/EduTec_54_Aguiar_Correas
- Castillo, A., López, P., y Carretón, M. C. (2015). La comunicación en la red de pacientes con enfermedades raras en España. *Revista Latina de Comunicación Social*, (70), 673-688. Recuperado a partir de <https://doi.org/10.4185/RLCS-2015-1065>
- Clarke, D. M., y Currie, K. C. (2009). Depression, anxiety and their relationship with chronic diseases: a review of the epidemiology, risk and treatment evidence. *The Medical Journal of Australia*, 190 (7), S54-S60. Recuperado a partir de <https://www.mja.com.au/journal/2009/190/7/depression-anxiety-and-their-relationship-chronic-diseases-review-epidemiology>
- De Benito, B. y Salinas, J. M. (2016). La Investigación Basada en Diseño en Tecnología Educativa. *RiiTE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*, (0), 44-60. Recuperado a partir de <http://revistas.um.es/riite/article/view/260631>
- Del Barrio, J., y Castro, A. (2008). Infraestructura y recursos de apoyo social, educativo y sanitario en las enfermedades raras. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 31(Sulp. 2), 153-163. <https://doi.org/10.4321/S1137-66272008000400011>
- Fernández, M., y Grau, C. (2014). Necesidades educativas, asistenciales y sociales especiales de los niños con EM: propuestas para una atención interdisciplinar. *Revista nacional e internacional de educación inclusiva*, 7(3), 97-124. Recuperado a partir de <http://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/134/128>
- López, P. (2017). La importancia del blog de salud para los pacientes con enfermedades minoritarias. En Terrón, J.L., Peñafiel, C., y Catalán, D. (Coord). *Avances en investigación y buenas prácticas en comunicación y salud* (pp. 49-62). La Laguna (Tenerife): Sociedad Latina de Comunicación Social.
- Lynch, M. M. y Roecker, J. (2007). *Project managing e-learning: A handbook for successful design, delivery and management*. USA: Routledge
- Mauri, E., Carrera, X., Selga, M., López, C., y Macià, M. (2016). Análisis de experiencias educativas con tabletas digitales para una educación inclusiva. *EduTec-e. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (56), 48-59. Recuperado a partir de <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/658>
- Muñoz, G. (2014). Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y las enfermedades minoritarias. *Revista nacional e internacional de educación inclusiva*, 7(3), 137-147. Recuperado a partir de <http://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/viewFile/136/130>
- Posada, M., Martín-Arribas, C., Villaverde, A., y Abaitua, I. (2008). Enfermedades raras. Concepto, epidemiología y situación actual en España. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 31(Supl.2), 9-20. Recuperado a partir de http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1137-66272008000400002&script=sci_arttext&tlng=pt
- Prendes, M. P., Sánchez, M. M., y Serrano, J. L. (2012). Posibilidades educativas de las TIC en las aulas hospitalarias. *Journal for Educators, Teachers and Trainers Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 3, 37-48. Recuperado a partir de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3992993>
- Quesada, A. B., Justicia, M. D., Romero, M., y García, M. T. (2014). La Enfermedad Crónica Infantil. Repercusiones Emocionales En El Paciente Y En La Familia. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.*, 4(1), 569-576. Recuperado a partir de <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v4.832>
- Seco, M., y Ruiz, R. (2016). Las enfermedades raras en España. Un enfoque social. *Prisma Social*, (17), 373-395. Recuperado a partir de <http://www.redalyc.org/html/3537/353749552016/>
- Serrano, J.L., y Prendes, M.P. (2014). TIC para la mejora educativa en Aulas Hospitalarias. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (45), 23-36. Recuperado a partir de <http://www.redalyc.org/html/368/36831300002/>
- Tamayo, N., Gómez-Restrepo, C., Ramírez, S., y Nelcy, M. (2016). Prevalencia de trastornos del afecto y de ansiedad en personas con condiciones crónicas. Resultado de la Encuesta Nacional de Salud Mental Colombia 2015. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45(S1), 141-146. Recuperado a partir de <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.08.005>