
Bibliografía

- Andréu, J. (2002). Las técnicas de análisis de contenido. Una revisión actualizada. *Centro de Estudios Andaluces*. Universidad de Sevilla. Sevilla.
- Gómez Carrasco, C. J., Cózar Gutiérrez, R. & Miralles Martínez, P. (2014). La enseñanza de la historia y el análisis de libros de texto. Construcción de identidades y desarrollo de competencias. *Ensayos: Revista de la facultad de educación de Albacete*.
- Gómez Carrasco, C.J. & López Martínez, A.M. (2014). Las imágenes de los libros de texto y su función en la enseñanza de la historia. Diseño de instrumento de análisis. *Enseñanza de Las Ciencias Sociales*, 13. 17-29.
- Gómez Carrasco, C. J. & Miralles Martínez, P. (2016). Development and Assessment of Historical Skills in Textbooks. A comparative Study France-Spain. *Spirale*, 24.