

Bibliografía

- AGUADO, T. (2003). Pedagogía intercultural. Madrid, McGraw-Hill Interamericana.
- ALBÓ, XAVIER. (2003) "Políticas interculturales en la educación". En Víctor Hugo Quintanilla, ed. Interculturalidad: Itinerarios críticos..
- BANKS, J.A. (2008). Diversity, Group Identity and Citizenship Education in a Global Age, *Educational Researcher*, 37 (3), pp. 129-139.
- BARTOLOMÉ, M. (2002). Identidad y ciudadanía: un reto a la educación intercultural. Madrid, Narcea. CEJA (2010). La Educación en Andalucía, 2010-201. Sevilla, Unidad Estadística de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
- CECJA (2001): Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia, Sevilla, Consejería de Educación y Ciencia.
- DELORS, J. (2003). La educación encierra un tesoro. Madrid: Santillana/Unesco.
- DÍAZ-AGUADO, M^a. J. (2002). Educación intercultural y aprendizaje cooperativo. Madrid, Pirámide.
- ECHEITA, G. y OTROS (2004). Educar sin excluir, *Cuadernos de Pedagogía*, 331, 50-53.
- ESSOMBA, M. A. (2006). Liderar escuelas interculturales e inclusivas. Equipos directivos y profesorado ante la diversidad cultural y la inmigración. Barcelona, Graó. ESSOMBA, M. (2008). La gestión de la diversidad cultural en la escuela: 10 ideas clave. Barcelona, Graó.
- ESTEVE, J. M. (2004). La formación del profesorado para una educación intercultural, *Bordón, Revista de Orientación Pedagógica*, 56 (1), pp. 95-116.
- FREIRE, P. (1978). Pedagogía y acción liberadora. Madrid: Zero
- GARCÍA CASTAÑO, F. Y OTROS (2008). Población inmigrante y escuela en España: un balance de investigación, *Revista de Educación*, 345, pp. 23-60.
- GARCÍA, J. A. y GOENECHEA, C. (2009). Educación intercultural. Análisis de la situación y propuestas de mejora. Madrid, Wolters Kluwer.
- GIMÉNEZ, C. (2007). La formación de nuevas minorías étnicas a partir de la inmigración», en AA.VV., *Hablar y dejar hablar (sobre racismo y xenofobia)*, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.
- JORDÁN, J.A. (1999). El profesorado ante la educación intercultural. En M.A. ESSOMBA (Coord.) *Construir la escuela intercultural. Reflexiones y propuestas para trabajar la diversidad étnica y cultural* (pp. 65-73). Barcelona, Graó.
- LEIVA, J. (2007). Educación y conflicto en escuelas interculturales. Málaga, Spicum. LEIVA, J. (2008). La escuela como espacio privilegiado para el desarrollo de la educación intercultural: el compromiso de los profesores, *Campo Abierto*, 27 (1), pp.13-35.
- LEIVA, J. (2010). Práctica de la interculturalidad desde la perspectiva docente: análisis y propuestas pedagógicas, *Cultura y Educación*, 22 (1), pp. 67-84.
- LEIVA, J. (2010). La educación intercultural entre el deseo y la realidad: reflexiones para la construcción de una cultura de la diversidad en la escuela inclusiva. *Revista Docencia e Investigación*, nº 20. pp. 149-182
- LÓPEZ MELERO, M. (2004). *Construyendo una escuela sin exclusiones*. Archido, na (Málaga), Aljibe. MEC (2010). *Datos y Cifras. Curso escolar 2009/2010*. Madrid, Centro de Investigación y Documentación Educativa.
- MARTINEZ, L., (2004): "La participación de los y las jóvenes de origen inmigrante en el movimiento asociativo". Madrid, Consejo de la Juventud de España.
- MEC (2006a): *Estadística de enseñanza no universitaria. Alumnado extranjero. Resultados detallados*. Oficina de Estadística del Ministerio de Educación y Ciencia. Fecha de publicación: 12 de julio de 2006. <http://www.mec.es/>. Consultado el 23 de octubre de 2015.
- MORSE, J. M. (1994). Investigación cualitativa ¿Realidad o fantasía? En J. M. Morse (ed), *temas críticos en los métodos de investigación cualitativa*.
- MUÑOZ SEDANO, A. (2003): "Enfoques y modelos de educación multicultural e intercultural". En Reyzábal, M. V. (Dir^a.): *Perspectivas teóricas y metodológicas: lengua de acogida, educación intercultural y contextos inclusivos*. Pp. 35-54. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid.
- MURILLO ET AL. (1995). La investigación española en Educación Intercultural. *Revista de Educación*. Vol. 307: 185-197
- PLAN ANDALUZ DE EDUCACIÓN DE INMIGRANTES (2001). *En las escuelas andaluzas tenemos todos los colores*. Sevilla: Junta

de Andalucía

- PITMAN, M.A. y MAXWELL, J.A. (1992). Qualitative Approaches to Evaluation: Models and Methods. En M.D. LeCompte, W.L. Millroy y J. Preissle (Eds.). *The Handbook of Qualitative Research in Education*, (pp. 727-770). Londres: Academic Press.
- RASCON, M^a T. (2006). La construcción de la identidad cultural desde una perspectiva de género: el caso de las mujeres marroquíes. Málaga, Spicum.
- RODRIGUEZ GÓMEZ, G. y otros (1996): Metodología de la investigación cualitati-va. Málaga. Ediciones Aljibe, S.L.
- SÁEZ ALONSO, R.; SÁNCHEZ VALLE, L y ROMERA IRUELA, M^a J. (1992). Informes de investigación y reuniones científicas sobre educación multicultural. Bordón
- SLAVIN, R.E. (2003). Cooperative learning and intergroup relations. En J. Banks y C. Mcgee. *Handbook of research on multicultural education*. (pp. 628-634) San Francisco, Jossey-Bass.
- SLEETER, C.E. (2005). Un-standardizing curriculum: Multicultural teaching in the standards-based classroom. New York, Teachers College Press.
- SORIANO, E. (2009). Vivir entre culturas: una nueva sociedad. Madrid, La Muralla.
- TAYLOR, S. J.; BOGDAN, R. (1992): Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires. Paidós.

Páginas web consultadas

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo ,de Educación, en <https://www.boe.es/buscar/pdf/2006/BOE-A-2006-7899-consolidado.pdf>. Consultada el 20 de octubre de 2015.
- Decreto 167/2003, de 17 de junio, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones sociales desfavorecidas, en <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/contenido.jsp?pag=/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educmpesatoria/normagralcompensacion/decreto1672003>. Consultada el 23 de octubre de 2015.
- Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, en http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/TemasFuerza/nuevosTF/290108_Ley_Educacion_Andalucia/LEA/1201696918777_lea.pdf . Consultada el 25 de octubre de 2015.
- Ley 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación en Andalucía, en http://www.hvn.es/sau/ficheros/ley_9_1999_de_solidaridad_en_la_educacion.pdf. Consultada el 26 de octubre de 2015.
- Orden de 8 de junio de 2012, por la que se regula el procedimiento de inscripción y continuidad de centros reconocidos como «Comunidad de Aprendizaje» y se crea la Red Andaluza «Comunidades de Aprendizaje», en <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2012/126/21>. Consultada el 28 de octubre de 2015.
- Orden de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+), en <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2011/85/d1.pdf> . Consultada el 28 de octubre de 2015.
- Constitución Española (1978), en <http://www.congreso.es/funciones/constitucion/indice.htm>. Consultada el 2 de noviembre de 2015
- Declaración Universal de los Derechos Humanos, 10 de diciembre de 1948, en <http://www.un.org/spanish/abiutun/hrights.htm>. Consultada el 4 de noviembre de 2015.
- Orden de 15 de enero de 2007, por la que se regulan las medidas y actuaciones a desarrollar para la atención del alumnado inmigrante y, especialmente, las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística, en <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2007/33/d1.pdf>. Consultada el 6 de noviembre de 2015.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, en <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>. consultada el 10 de noviembre de 2015.