

## Bibliografía

- Barraga, N. C. (1985). *Disminuidos visuales y aprendizaje: enfoque evolutivo*. Madrid: Organización Nacional de Ciegos Españoles.
- Barraga, N. C. (1992). *Desarrollo senso-perceptivo*. Córdoba (Argentina): ICEVH.
- Bueno, M. y Toro, S. (1993). *Deficiente visual y acción educativa. Necesidades Educativas Especiales (2ªed.)* (pp. 319-349). Archidona: Aljibe.
- Bueno, M., y Ruiz, F. (1994). *Visión subnormal. En Deficiencia visual. Aspectos psicoevolutivos y educativos*. Archidona: Aljibe.
- Corn, A. (1989). *Instrucción para el uso de la visión para niños y adultos con baja visión: Propuesta de un programa modelo*. Córdoba (Argentina): ICEVH.
- González, M.P. (1995). *Deficiencia visual: Aspectos evolutivos y educativos. Necesidades Educativas Especiales. Intervención psicoeducativa* (pp. 89-117). Madrid: CCS.
- Klein, B., ET AL. *The parent and toddler training project for visually impaired and blind multihandicapped children. Journal of visual impairment and blindness*, vol. 82, nº. 2 (1988), p. 59-64.
- OMS (1994): *Manejo de la baja visión de los niños*. Informe de una Consulta de OMS. Córdoba (Argentina): ICEVH.
- Toledo, M. (1989). *Niños con visión muy disminuida y ciegos. La escuela ordinaria ante el niño con necesidades educativas especiales* (pp. 84-101). Madrid: Santillana.
- <http://www.once.es/new/servicios-especializados-en-discapacidad-visual/discapacidad-visual- aspectos-generales>