

Prescindir del castigo físico no significa falta de disciplina, de supervisión o de control. La experiencia de muchos padres y educadores, así como los resultados de numerosos estudios científicos, demuestran que existen otras muchas estrategias más eficaces para corregir y controlar el comportamiento de los hijos de todas las edades[...] Partiendo de este hecho, creemos que siempre existe una alternativa mejor al castigo físico. Estas alternativas incluyen el razonamiento, la comunicación y el apoyo, prestar atención y proporcionar recompensas cuando el niño se comporta bien, el uso de castigos no físicos cuando sean necesarios (tiempo fuera, pérdida de privilegios, etc.) y la necesidad de establecer límites y normas desde edades muy tempranas. (Almendros et al., 2014, pp. 8-9)

Las alternativas mostradas anteriormente, no son más que una muestra de la gran diversidad que existe, pues hay gran cantidad de recursos que pueden ayudar a padres y madres a gestionar sus emociones y hacer uso de otras estrategias educativas que supriman el uso del cachete como estrategia correctiva en la educación de sus hijos e hijas.

CONCLUSIONES

Como conclusión, se refleja que la mayor parte de los padres y madres hacen uso del castigo físico en la educación de sus hijos e hijas, siendo, por tanto, elevado el número de niños y niñas que sufren las graves consecuencias que de este se derivan ¿Seguirían dichos padres y madres usando el castigo físico si fuesen conocedores de las graves consecuencias que este tiene? ¿De quién es la labor de proporcionar dicha información?

Este artículo da pie a poder llevar a cabo futuras investigaciones que clarifiquen aspectos, tales como ¿Por qué no se usan medidas alternativas al castigo físico si los padres y madres demuestran ser conocedoras de estas? ¿Por qué los padres y madres no son conscientes de las consecuencias negativas que el uso del castigo físico tiene? ¿Desconocimiento? ¿Desinterés? ¿Cómo se podría solventar esta situación?, etc.

Los resultados expuestos en el presente artículo nos revelan otro de los factores que nos impiden caminar hacia una sociedad más democrática y justa donde el diálogo sea la base de la resolución de los conflictos que puedan surgir. Se debe paliar el uso del castigo físico pues, usar la violencia en la educación de nuestros hijos e hijas hace que estos lo tomen como una medida válida para resolver los problemas que estos puedan tener fuera del ámbito familiar. Resulta, por tanto, de vital importancia que los niños y niñas sean educados mediante alternativas basadas en el respeto y el amor a fin de que estos sean mejores seres humanos y que se dé un proceso de educación propiamente dicho, donde los niños comprendan realmente aquello que están haciendo bien pero que también sean conscientes de sus malas acciones y colaboren para que no se repitan.

Bibliografía

- Aunión, J.A. (2010). El cachete duele pero no funciona. *El País*. Recuperado de http://elpais.com/diario/2010/11/17/sociedad/1289948401_850215.html
- Barroso, J. B. y Montañés, E. (2004). La mitad de los padres cree que pegar a los hijos resulta <<a veces>> imprescindible para corregirles. *ABC*. Recuperado de http://www.abc.es/hemeroteca/historico-24-07-2004/abc/Sociedad/la-mitad-de-los-padres-creen-que-pegar-a-los-hijos-resulta-a-veces-imprescindible-para-corregirles_9622728782893.html#
- Busto (2014). El susurro de nuestra historia: reflexión en torno al "cachete a tiempo". Recuperado de <http://psicologiaceibe.blogspot.com.es/2014/01/el-susurro-de-nuestra-historia.html>
- Centro de Investigaciones Sociológicas (2005). Actitudes y opiniones sobre la infancia. Recuperado de http://www.cis.es/cis/open/cm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=5197&cuestionario=5510&muestra=9843
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2006). Convención sobre los derechos del niño. Recuperado de https://www.unicef.es/sites/www.unicef.es/files/CDN_06.pdf
- Gámez-Guadix, M., Straus, M. A., Carrobes, J. A., Muñoz-Rivas, M. J. y Almendros, C. (2010). Corporal punishment and long-term behavior problems: The moderating role of positive parenting and psychological aggression. *Psicothema*, 22(4), 529 – 536.
- Gámez-Guadix, M. (2014). ¿Más vale un cachete a tiempo?: Disciplina parental, bienestar subjetivo y ajuste psicosocial de los hijos. *Infocop Online*. Recuperado de http://www.infocop.es/view_article.asp?id=5172

- Gámez-Guadix, M., Carrobes y J.A., Almendros, C. (2014). ¿Por qué no funciona el cachete? Alternativas al uso del castigo físico con los hijos. Recuperado de <http://www.padresycolegios.com/noticia/2560/LA-OPINION-DEL-EXPERTO/Por-que-no-funciona-el-cachete?-Alternativas-al-uso-del-castigo-fisico-con-los-hijos.html>
- Gutiérrez, M. L. (2008). Educar sin pegar es posible y necesario. Costa Rica: Fisión Digital JLM.
- Jan, C. (2010). Educar sin pegar. *El País*. Recuperado de <http://blogs.elpais.com/mamas-papas/2010/11/educar-sin-pegar.html>
- Lansford, J. E., Sharma, C., Malone, P. S., Woodlief, D., Dodge, K. A., Oburu, P., Di Giunta, L. (2014). Corporal Punishment, Maternal Warmth, and Child Adjustment: A Longitudinal Study in Eight Countries. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 43(4), 670-685. doi: 10.1080/15374416.2014.893518
- Lendoiro, G. (2013). ¿Por qué la bofetada a tiempo no es un método educativo? *ABC*. Recuperado de <http://www.abc.es/familia-padres-hijos/20131123/abci-lendoiro-cachete-ninos-201311221030.html>
- Matey, P. (2010). Los niños españoles todavía se educan con el azote. *El Mundo*. Recuperado de <http://www.elmundo.es/elmundosalud/2010/11/15/psiquiatriainfantil/1289817023.html>
- Rojo (2007). El congreso ilegaliza el cachete pedagógico. Recuperado de <http://blogs.periodistadigital.com/educacion.php/2007/12/20/el-congreso-ilegaliza-el-cachete-pedagog>
- Sánchez, G. (2008). Teorías de niñas y niños sobre el castigo parental: Aportes para la educación y la crianza. *Actualidades investigativas en educación*, 9(2), 1-29.
- Save the Children (2006). Educa, no pegues campaña para la sensibilización contra el castigo físico en la familia. Recuperado de <http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/75/guia%20educa,%20no%20pegues.pdf>