

## Bibliografía

- Álvarez Méndez, J.M. (1993). El alumnado. La evaluación como actividad crítica de aprendizaje. *Cuadernos de Pedagogía*, 219, 28-32.
- Blanco, N. (1992). El viejo problema del cómo enseñar: reflexiones sobre la metodología de enseñanza. *Euroliceo*, 5, 19-30.
- Blanco García, N. (1993). La enseñanza secundaria obligatoria en una sociedad democrática (pp. 17-42). En J. Fernández Sierran (Coord.) (1995). *El trabajo docente y psicopedagógico en educación secundaria*. Málaga, Aljibe.
- Gimeno, J. (1992). El currículum: ¿Los contenidos de la enseñanza o un análisis de la práctica? (pp. 137-170). En J. Gimeno y A. Pérez (Coords.) *Comprender y transformar la enseñanza*. Madrid: Morata.
- Gimeno, J. (2000). *La educación obligatoria: su sentido educativo y social*. Madrid: Morata.
- Martínez Bonafé, J. (1994). Los proyectos curriculares como estrategia de renovación pedagógica (pp.159-185). En J. F. Angulo y N. Blanco (Coords.) *Teoría y desarrollo del currículum*. Málaga: Aljibe.
- Stenhouse, L. (1987). *La investigación como base de la enseñanza*. Madrid: Morata.
- Tonucci, F. (2018, 16 de febrero). Que un niño se aburra en la escuela es algo que no se debería tolerar. *Levante: El mercantil valenciano*. Recuperado de <http://www.levante-emv.com/comunitat-valenciana/2018/02/17/francesco-tonucci-nino-aburra-escuela/1680595.html>
- Torres, X. (1994). Contenidos interdisciplinares y relevantes. *Cuadernos de Pedagogía*, 225, 19-24.