

América en 4º de ESO reconoce contenidos transversales fundamentales para el civismo y la convivencia democrática bajo el fructífero marco de una educación inclusiva y equitativa.

Por lo tanto, la educación se convierte en un derecho intrínseco al ser humano cuyos principios y postulados permiten hacer frente a los grandes dilemas de una sociedad multicultural que debería virar hacia la interculturalidad. Hay pendientes una serie de retos y desafíos propios de esta sociedad global y cambiante para que se adapte a las continuas corrientes migratorias y que encuentre en el lenguaje un vínculo de comunicación interpersonal e intergrupala, garantizando la cohesión social.

Bibliografía

- Alcoceba, J. A. y Hernández, C. (2015). Socialización virtual, multiculturalidad y riesgos de los adolescentes latinoamericanos en España. Virtual socialization, multiculturalism and risks among Latin American adolescents in Spain. *Revista ICONO14. Revista científica de Comunicación y Tecnologías emergentes*, 13(2), pp. 116-141. Recuperado en fecha 02/04/2018 desde:
<http://www.icono14.net/ojs/index.php/icono14/article/view/787/528>
- Bartolomé A., y Grané, M. (2013). Interrogantes educativos desde la sociedad del conocimiento. *Aloma: Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport*, 31(1), pp. 73-81. Recuperado en fecha 08/04/2018 desde:
<http://www.revistaaloma.net/index.php/aloma/article/view/173/115>
- Dadzie, S. (2004). *Herramientas contra el racismo en las aulas*. Madrid, Secretaría General Técnica del MECD y Ediciones Morata. Recuperado en fecha 01/04/2018 desde:
<https://sede.educacion.gob.es/publivena/vistaPrevia.action?cod=11612&area=E>
- Delpino Goicochea, M. A. (2008). El adolescente inmigrado latinoamericano en la escuela española. Las miradas docentes. *Revista Española de Educación Comparada*, 14, pp. 79-102. Recuperado en fecha 03/04/2018 desde:
<http://www.sc.ehu.es/sfwseec/reec/reec14/reec1403.pdf>
- Fernández Sierra, J. (2015). Alumnado inmigrante en la ESO: Vulnerabilidad pedagógica del sistema educativo. *Educación XX1*, 20 (1), pp. 121-140. Recuperado en fecha 02/04/2018 desde:
<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/17494/14938>
- Instituto Nacional de Estadística (2017). Cifras de Población a 1 de enero de 2017 Estadística de Migraciones 2016. Datos Provisionales. En *Notas de Prensa*. Recuperado en fecha 03/04/2018 desde:
http://www.ine.es/prensa/cp_2017_p.pdf
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa. Recuperado en fecha 03/04/2018 desde:
<https://www.boe.es/buscar/pdf/2013/BOE-A-2013-12886-consolidado.pdf>
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2017). *Datos y cifras. Curso escolar 2017-2018*. Madrid, Subdirección de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Recuperado en fecha 03/04/2018 desde:
<https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones-sintesis/datos-cifras.html>
- Sánchez de Medina Hidalgo, C. Mª y Redondo González, Mª A. (2009). Cómo intervenir el racismo en el aula, *Innovación y experiencias educativas*, 15, pp. 1-9. Recuperado en fecha 04/04/2018 desde:
https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_15/VARIOS_RACISMO_2.pdf
- Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la Educación Primaria, la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato Recuperado en fecha 04/04/2018 : <https://www.boe.es/boe/dias/2015/01/29/pdfs/BOE-A-2015-738.pdf>
-