

Bibliografía

- Abrales, J.A. y Argudo, F. (2007). Utilización del recreo escolar por niños de 4.o y 6.o de primaria. Retos. Nuevas Tendencias. *Educación Física, Deporte y Recreación*, 14, 88-91.
- Alcaraz, R. (2004). *Comportamiento motor espontáneo en el patio del recreo: análisis de las diferencias por género en un grupo de escolares de 8-9 años* (Tesis doctoral). Universidad politécnica de Madrid, Madrid.
- Álvarez, A. L. (2013). Una mirada a los recreos escolares: el sentir y pensar de los niños y niñas. *Revista electrónica educare*, 17(1), 67-87.
- Bedoya, E. y Bustamante, M. (2016). *El Recreo o Descanso Escolar: ¿Escenario Educativo para el Reconocimiento del Otro?* (Maestría en educación). Universidad Católica de Manizales, Manizales.
- Buritica, D. (2014). *El recreo: ¿es posible pensarlo pedagógicamente?* (Trabajo de Grado). Universidad de Tolima, Bogotá.
- Clements, R. y Jarrett, O.S. (2000). Elementary school recess: Then and Now. *Streamlined Seminar*, 18(4). Recuperado de <https://www.3vse.com/pdf/c56.pdf>
- Chaves Álvarez, A. (2013). Una mirada a los recreos escolares: El sentir y pensar de los niños y niñas, *Revista Electrónica Educare*, 17(1), 17-25.
- Eiviño, G. (2007). Innovación en el aprendizaje. *Comunicarse*. Recuperado de http://comunicarseweb.com.ar/?Innovacion_en_el_aprendizaje&page=ampliada&id=4783&s=&_page=tags (7/5/2014)
- Evans, J., y Pellegrini, A. D. (1997). Surplus Energy theory: An endearing but inadequate justification for break time. *Educational Review*, 49, 229-236.
- García, A., y Navarro, H. (2009). Asimilación de códigos de género en las actividades del recreo escolar. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 34, 59-72.
- Gras, P. y Paredes, J. (2015). El Recreo ¿sólo para jugar? *EmásF: revista digital de educación física*, 36, 18-27
- Jambor, T. (1999). Dimensions of Early Childhood. , v23 n1 p17-20 Fall 1994 Recess and social development. *The professional resource for teachers and parents*. Recuperado de <http://www.earlychildhood.com/Articles/index.cfm?FuseAction=Article&A=39>.
- Jarrett, O. S., Maxwell, D. M., Dickerson, C., Hoge, P., Davies, G. y Yetley, A. (1998). The impact of recess on classroom behavior: Group effects and individual differences. *Journal of Educational Research*, 92(2), 121- 126.
- Kraft, R. E. (1989). Children at play: Behavior of children at recess. *Journal of physical education, recreation, and dance*, 60(4), 21-24.
- Oliver, M. (2016). El recreo como espacio educativo y de aprendizaje. *Revista Publicaciones didácticas*, 76. Recuperado de <http://publicacionesdidacticas.com/hemeroteca/articulo/076145/articulo-pdf>
- Pellegrini, A. D., y Smith, P. K. (1993). School recess: Implications for education and development. *Review of educational research*, 63(1), 51-67.
- Pérez, L. y Collazos, T. (2007). *Los patios de recreo como espacios para el aprendizaje en las instituciones educativas*. (Trabajo de grado). Universidad de Pereira, Pereira.
- Schulmaister, C (2007). La importancia del recreo. *Diario Río negro*. Recuperado de <http://www.rionegro.com.ar/diario/2007/07/10/imprimir.20077o10s01.php>
- Vallejo, L. (2010). Descanso pedagógico y la jornada escolar. *Pedagogía y dialéctica*. Recuperado de www.pedagogiydialectica.org/tesis_descans_pedagogico.doc
- Vila, F. (2010). El recreo ¿sólo un descanso? *Pedagogía magna*, 5, 113-118.
- Waite-Stupiansky, S., y Findlay, M. (2001). The fourth R: Recess and its link to learning. *Educational forum*, 66(1), 16-24.