

posibles respuestas a esas preguntas, no dando nunca por válida solo una de ellas, dejando así un espacio abierto para el debate y la reflexión en el aula

PASO 6: Cada día iremos registrando las respuestas a las preguntas a medida que se desarrolla cada ud.

Para orientar y ayudar a los diálogos que desarrollamos, en clase, nos ayudaremos de algunos ejercicios que aparecen en el manual del profesor correspondiente a cada una de las novelas.

En el manual se ofrecen ejercicios, planes de discusión, cuestiones, textos, etc.

Sin duda el diálogo planteará la necesidad de investigar y profundizar en determinados temas que se suscitan.

En dicha investigación se pueden utilizar todos los recursos necesarios para llevarla a buen término: búsqueda de documentación, aclaración de conceptos, trabajos complementarios, etc.

PASO 7: Después de cada sesión, los alumnos y alumnas han de escribir un pequeño resumen y valoración de lo que juntos han debatido en el rincón filosófico: luego partiremos de lo que vamos registrando y lo leeremos al día siguiente y esa lectura nos puede servir como introducción para la siguiente sesión.

## CONCLUSIONES

Con esta experiencia educativa que he intentado describir en este artículo, lo único que he pretendido ofrecer ideas para enseñar a los alumnos/as a *desarrollar la habilidad de pensar por sí mismos, para descubrir su propio conocimiento del mundo de forma activa, personal, vivencial que potencie un proceso de crecimiento y desarrollo personal único en cada uno de ellos/as*.

Porque enseñar no solo es transmitir conocimientos, enseñar es aprender a pensar, a cuestionar, a dudar y a ser en definitiva uno mismo.

## Bibliografía

- -Echeverría, E. (2004). *Filosofía para Niños*. Ed. Santa María, México.
- -Lipman, M. (1991). *Natasha: aprender a pensar con Vygotsky. Una teoría narrada en clave ficción*. Ed. Gedisa, España
- -Lipman M (2002): *Filosofía y Educación* Ed de la Torre.
- -Bou Pérez (2007): *“Coaching para docentes. El desarrollo de habilidades en el aula”*, San Vicente(Alicante): Ed. Club Universitario.
- -Bou Pérez (2013): *“Coaching educativo”* Ed Lid España, Madrid.